



Hinweise

In Aufgabe 1 geht es ausschließlich um Verbformen. Hier entstehen auch zweiseilbige Formen, die mit der Grundform identisch sind. Letztlich ist die Erkenntnis zentral, dass die Doppelkonsonanten in allen Formen stehen.

Aufgabe 2 arbeitet mit Wortfamilien im weitesten Sinne. Hier können die Teilnehmer*innen auch noch weitere Wörter finden. Möglich ist auch, gemeinsam Wörter zu suchen und die Aufgabe dann an der Tafel in der Gruppe zu lösen. Weitere Verben finden sich in den Erarbeitungsaufgaben (Alpha-Level 3, K9/E).

Lösungen

Das kenne ich!

1. Die Doppelschreibungen aus den Grundformen vererben sich.
 - a) Schreiben Sie die richtigen Formen in die Tabellen.
 - b) Markieren Sie alle Doppelschreibungen in den Tabellen.

2. Auch hier vererben sich die doppelten Schreibungen. Markieren Sie die Doppelschreibungen in allen Wörtern.

Hoffnung
erhofft
hoffen
hoffen
hoffentlich

verstellt
bestellt
stellen
Stellwände
Stellschraube

messbar
Messgerät
messen
unermesslich
messt

Stoppschild
Stopper
stoppen
stoppst
Haltestopp

kennen

ich kenn(e)	wir kennen
du kennst	ihr kennt
er / sie / es kennt	sie kennen

trennen

ich trenn(e)	wir trennen
du trennst	ihr trennt
er / sie / es trennt	sie trennen

hoffen

ich hoff(e)	wir hoffen
du hoffst	ihr hofft
er / sie / es hofft	sie hoffen

verlassen

ich verlass(e)	wir verlassen
du verlässt	ihr verlasst
er / sie / es verlässt	sie verlassen