



Hinweise

Lernziel Die Teilnehmer*innen können die Doppelkonsonanten-Regel bei Wortstämmen anwenden.

Die Teilnehmer*innen wiederholen mit den Aufgaben zu „Aktivitäten in der Freizeit“ die Doppelkonsonanten-Schreibung, die sich in den verschiedenen Verb- und Wortformen vererbt. Zudem üben sie, die Verben im Satzkontext richtig zu konjugieren.

Lösungen

Aktivitäten in der Freizeit

1. a) Schreiben Sie in jede Lücke das passende Verb in der richtigen Form. Beachten Sie, dass die Doppelkonsonanten-Schreibung im Wortstamm vererbt wird.
- b) Notieren Sie zu jedem Verb den Wortstamm.

Der Hund **schwimmt**. (schwimm)
 Der Mann **rennt** am schnellsten. (renn)
 Diese Frau **füttert** Tauben. (fütter)
 Der Mann **sonnt** sich. (sonn)
 Wer **sammelt** hier Pilze? (sammel)

2. Bilden Sie ein neues Wort. Verwenden Sie dazu die Wortstämme aus Aufgabe 1.

Sonnenbrille, Sonnenschirm, Briefmarkensammlung, Rennwagen

3. Streichen Sie die falsche Schreibung durch.

- a) Der Mann ~~rent~~/rennt ganz schön schnell.
- b) Das Fleisch ~~brent~~/brennt in der Pfanne an.
- c) Meine Mutter holt/~~hellt~~ die Milch beim Bauern.
- d) Die Ärztin hilft/~~hilft~~ dem Patienten.
- e) ~~Komst~~/Kommst du heute Abend vorbei?
- f) Das Kind malt/~~mal~~t mit seinen neuen Farbstiften.
- g) Der Ballon ist ~~geplatzt~~/geplatzt.

4. Beantworten Sie die Fragen. Achten Sie besonders auf die Doppelkonsonanten-Schreibung.

- a) Füttern Sie auch Tauben? → Ich füttere auch Tauben.
- b) Grillen Sie gern im Sommer? → Ich grille gern im Sommer.
- c) Gehen Sie öfters schwimmen? → Ich gehe öfters schwimmen.
- d) Wo sonnen Sie sich gern? → Ich sonne mich gern.
- e) Sammeln Sie im Herbst Pilze? → Im Herbst sammle ich Pilze.