



Lernziel Ich kann *b* und *p*, *d* und *t*, *g* und *k* unterscheiden.

P/p, T/t oder *K/k*: deutlich sprechen!

1. Arbeiten Sie zu viert. Jemand liest die Reihe vor. Die anderen drehen ihr Aufgabenblatt um und hören zu.

Alle schreiben auf ihr eigenes Blatt:

- in der ersten Reihe das Wort mit **K**
- in der zweiten Reihe das Wort mit **P**
- in der dritten Reihe das Wort mit **T**

Tipp: Jedes der gesuchten Wörter wird großgeschrieben.

1. Reihe: der Gurt, der Karren, der Garten, der Gutschein

2. Reihe: die Bäckerin, der Besen, die Pause, die Butter

3. Reihe: das Dach, der Dichter, das Durcheinander, die Tochter

2. Vergleichen Sie Ihre Lösung mit den Wörtern in der Reihe.

Haben Sie das richtige Wort aufgeschrieben?





Schreiben Sie Wörter groß, die einen Artikel (*der, die, das, ein, eine ...*) bei sich haben können.

3. Vervollständigen Sie nun die Reihe mit weiteren Wörtern mit demselben Buchstaben am Wortanfang.

der Karren, kalt, knallt

die Pause,

die Tochter,

4. Welchen Laut hören Sie am Anfang der zweiten Silbe?
Gehen Sie so vor: Alle Blätter sind umgedreht. Person A dreht das Blatt um und liest die Wörter in der ersten Zeile deutlich vor. Person B gliedert die Wörter in Silben und schreibt sie dann auf. Nun ist Person B mit Vorlesen dran. Kontrollieren Sie am Schluss, ob Sie richtig geschrieben haben.

Person A: warten – der Körper – werken – fertig

Person B: wirken – die Karten – lustig – die Wörter