



Hinweise

Im Mittelpunkt der Arbeit stehen sog. *Lern-* oder *Merkwörter*. Die Schreibung dieser Wörter ist aus dem System der Orthographie heraus nicht zu beschreiben. Hierzu gehören die Wörter mit <v>. Diesen Buchstaben brauchen wir im Alphabet eigentlich nicht, da der Laut [f] durch den Buchstaben <f> schon hinlänglich wiedergegeben wird. Der Buchstabe <v> hat aber aus dem lateinischen Alphabet überlebt. Im Lateinischen steht er für den Laut [u] und ebenso [w], da <u> vor einem Vokal wie [w] gesprochen wird. Wir kennen diese Verwendung aus lat. (Lehn-)Wörtern wie *Villa*, *Vase*, *Vene*, *Vegetarier*, neuerdings auch aus dem Englischen (*Pullover*) etc. Im Deutschen spielt v eine mehrfache Rolle: Einmal werden besonders emotionale Wörter wie *Vater*, *Volk*, *Vieh* und das wichtige Wort *viel* so geschrieben, zum andern die vorangestellten Wortbausteine *vor-* und *ver-*, die Präpositionen *von* und *vor* sowie mögliche Wortbildungen wie *voran*, *vorbei*...

Man lernt diese Schreibung nicht durch Nachdenken, sondern nur durch Anschauen und Einprägen. Daher ist hier besonders wichtig, dass die Kursteilnehmer*innen einschlägige Wörter anschauen, sich vorbuchstabieren und v.a. schreiben. Dabei muss aber die Schreibung kontrolliert worden sein.

Wie alle Wörter mit v sind auch die Wörter *ob* und *weg* Lern-/Merkwörter. Ihre Schreibung ist sprachhistorisch erklärbar, als es noch mehrsilbige Formen dieser Wörter bzw. in der Wortfamilie gab. Heute ergibt das Abhören aufgrund der Auslautverhärtung ein [p] bzw. ein [k]. Man beachte auch, dass im Unterschied zum Substantiv *Weg* die Vorsilbe bzw. das Adverb *weg* kurz gesprochen wird. Daher sind auch hier die Übungen auf die optische Merkfähigkeit ausgerichtet, da keine Ableitung möglich ist.

Vielleicht hilft auch der Hinweis, dass es im Deutschen keine Wörter gibt, die mit *-op* enden (ausgenommen das Lehnwort *der Mop* = *Staubbesen*; allerdings gibt es eine Reihe griechischer Wörter wie *Stethoskop*, *Biotop*) und ebenso keine auf *-ek* (wiederum allerdings griechische Wörter, z. B. *Bibliothek*).

Sinnvoll kann es sein, wenn eine Lehrkraft jedes der beiden Wörter auf eine DIN-A5-Karteikarte schreibt und diese Karteikarte immer wieder bei einem Auf-

treten des Wortes, v.a. bei Fehlschreibungen, zeigt. Dieses Verfahren kann auch bei anderen Lern-/Merkwörtern angewandt werden.

Lösungen

Zuhören und Vertrauen gewinnen

Ein besonderer Buchstabe ist das **v**.

1. a) Unterstreichen Sie alle Wörter mit **v**.
b) Suchen Sie weitere Ausdrücke mit **viel**.

Durch schwierige Situationen im Leben kann das Vertrauen in das Gute erschüttert werden. Viele Dinge werden mühsam. Manchen hilft es, wenn sie Vertrautes weiter ausüben können. In vielen Fällen hilft auch ein gutes Verhältnis zum Umfeld. Zuversicht kann hierbei zurückgewonnen werden. Gute Zuhörer sind selten. Genau das aber wird benötigt: ein vollkommen offenes Ohr.

vielen Dinge, in vielen Fällen, viel Zuversicht, vielen Menschen, viel wichtiger, viel mehr.

2. Sie haben im Text Wörter mit **ver-** unterstrichen. Schreiben Sie auch diese heraus.

Vertrauen, Vertrautes, Verhältnis

Wie viele wollen Sie?

1. Schreiben Sie die Fragen der Pflegekraft auf: **Wie viele ...**

Wie viele Äpfel wollen Sie?, Wie viele Bananen wollen Sie?, Wie viele Brötchen/Semmeln wollen Sie?, Wie viele Gurken wollen Sie?

2. Schreiben Sie diese Wörter mit der Vorsilbe **vor-** auf.

vorlesen, vorsingen, vorbereiten, vortragen, vorstellen, vorsprechen, vorlaufen

3. Unterstreichen Sie alle Wörter mit **v**.

Sinnvolle Arbeit

Pflegende arbeiten auch bei der Versorgung von allein lebenden Senior*innen mit. Sie kümmern sich darum, dass Menschen im fortgeschrittenen Alter ein aktives Leben führen können. Sie begleiten bei Arztbesuchen. Sie helfen bei der Verabreichung von Arznei. Sie wechseln Verbände. Sie leisten sinnvolle Arbeit.

4. Schreiben Sie alle Wörter mit **v**, die Sie kennen, auf ein Blatt mit einem großen **v** in der Mitte. Tauschen Sie Ihr Blatt mit einer anderen Person aus.

Zuerst sollen die Kursteilnehmer*innen die Wörter aus den beiden Arbeitsblättern ausschreiben. Die Vorgabe zeigt, dass dies am besten mit der Grundform geschieht (aber auch die einzelnen Wortformen kann man gelten lassen).

Bei der Gestaltung des Blattes sollte man auf die nötige Sorgfalt achten und dieses Blatt bei Bedarf immer wieder hervorholen und betrachten.

5. Im nächsten Text finden Sie weitere Wörter mit **v**. Vervollständigen Sie Ihre Wortliste.

Die Aufgabe dient der Wiederholung und bringt zugleich neue V-Wörter, die vermutlich in den bisherigen Listen nicht sind.

Vorabend, Vorbereitung, Vegetarier, vergessen, Veganer

6. Wie alle Wörter mit **v** muss man sich auch das Wort **ob** einprägen. Markieren Sie jedes Vorkommen von **ob**. Schauen Sie sich das Wort **ob** gut an. Buchstabieren Sie es und merken Sie sich diese Schreibweise: **ob** mit **b** am Schluss!

Am Vorabend

Am Vorabend eines Festes ist viel los. Ob wir bei der Vorbereitung an alles gedacht haben? Wir wissen noch nicht, ob viele Angehörige kommen. Einige sind Vegetarier und essen kein Fleisch. Wir haben

leider vergessen, wer gerne Fisch mag und damit Pescetarier ist. Wir vermuten, dass auch Veganer kommen werden. Ob wir das Fest gut überstehen werden?

Man achte auf das Buchstabieren (nicht Lautieren!). (Ob eine Lehrkraft auch das Lautieren, das zu keinem Ziel führt, danebenstellt, muss sie selbst entscheiden. Man beachte dabei, dass ein solches Vorgehen für Kursteilnehmer*innen verwirrend sein kann.)

7. Noch ein Wort, das man sich einprägen muss: **weg**.

Verfahren Sie bei **weg** wie bei **ob**: Die Schreibweise genau ansehen und buchstabieren: **w-e-g**.

Manche Angehörige

Manche Angehörige gehen auf die Nerven. Sie wohnen weit weg und kommen selten. Wenn sie da sind, gehen sie zu weit weg vom Rollstuhl. Sie werfen Lebensmittel weg, die den zu Pflegenden gehören. Weg mit diesen Verhaltensweisen!

So wie bei **ob** verfahren, bedeutet, dass alle Vorkommen von **weg** markiert (z. B. unterstrichen) werden, die Wörter sorgfältig angesehen und dann buchstabiert werden.

8. Bilden Sie Wörter mit den Bausteinen **weg-** und **vor-**.

wegfahren, vorfahren, weggehen, vorgehen, wegessen, voressen, weglaufen, vorlaufen, weggeben, vorgeben, wegfliegen, vorfliegen, wegschicken, vorschicken, wegtragen, vortragen

Nach Möglichkeit auch Sätze mit den Verben bilden lassen.