

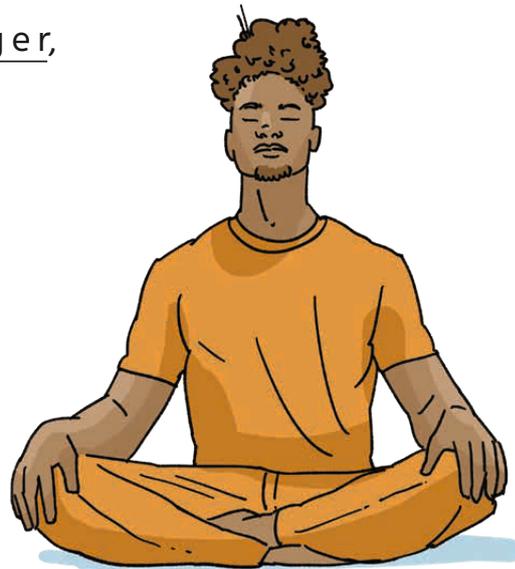


**Lernziel** Ich kann Wörter schreiben, bei denen die zweite Silbe mit *b*, *d* oder *g* anfängt.

# Schnell, schneller ...

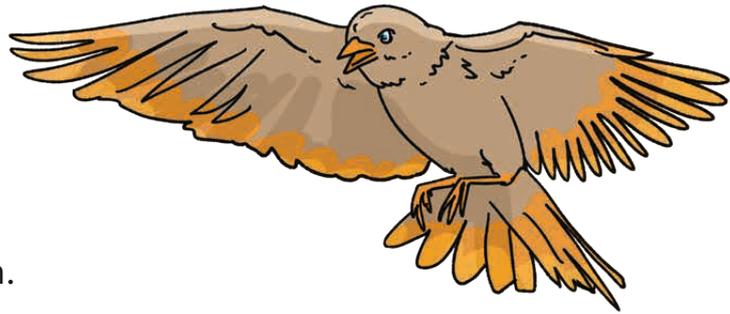
1. a) Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter auf die Linien.  
Markieren Sie die Silbengrenze.  
b) Sprechen Sie die Wörter deutlich. Zwischen den Silben machen Sie eine kleine Pause. Markieren Sie auch den ersten Buchstaben nach der Silbengrenze. Dort steht entweder *b*, *d* oder *g*. Beim Sprechen spürt man an der Stelle nur einen leichten Lufthauch. Halten Sie als Hilfe die Hand vor den Mund.

Jede und jeder kennt das. Es muss heute  
schnell gehen: die Züge, die Liebe,  
der Flieger, das Wandern, der Zeiger,  
die Räder, der Spargel.  
Auch beim Kochen eilt es.  
Fertige Nudeln und so weiter.  
Ob das guttut?



*Je/de* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. a) Füllen Sie die Lücken. Dort fehlt **b**, **d** oder **g**.  
Sprechen Sie deutlich.
- b) Markieren Sie bei diesen Wörtern auch noch die Silbengrenze.



Im See ba\_\_et man.

Die Wärme geht nach o\_\_en.

Die Kin\_\_er spielen mit Pfeil und Bo\_\_en.

Die Vö\_\_el flie\_\_en in den Sü\_\_en.

Die Pfer\_\_e tra\_\_en langsam durch das Gelän\_\_e.