



**Lernziel** Ich kann Wörter schreiben, die mit b/B, d/D oder g/G anfangen.

## B, b; D, d oder G, g?

1. Anstelle von ● steht **b, B; d, D** oder **g, G** und es ergibt sich ein Wort.

a) Sprechen Sie laut. Sie dürfen nur einen leichten Lufthauch am Wortanfang spüren. Schreiben Sie einen Großbuchstaben, wenn **der, die** oder **das** hinter dem Wort steht.

b) Schreiben Sie die Wörter rechts neben den Pfeil.

● ü | cher (die) → \_\_\_\_\_

● ür | tel (er) → \_\_\_\_\_

● il | der (die) → \_\_\_\_\_

● e | ben → \_\_\_\_\_

● a | bel (die) → \_\_\_\_\_

● a | me (die) → \_\_\_\_\_

● e | nau → \_\_\_\_\_

● ü | ro (das) → \_\_\_\_\_

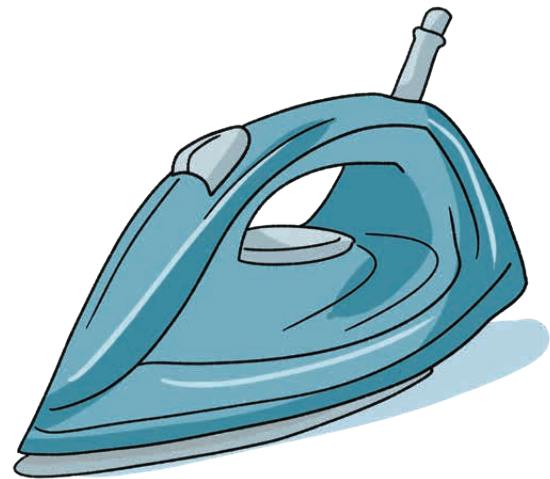
● unt → \_\_\_\_\_

● if | te (die) → \_\_\_\_\_

● ü | geln → \_\_\_\_\_

● ern → \_\_\_\_\_

● au | men (der) → \_\_\_\_\_



● eut | lich → \_\_\_\_\_

● o | se (die) → \_\_\_\_\_

● e | sen (der) → \_\_\_\_\_

● ei | ne (die) → \_\_\_\_\_

● ein → \_\_\_\_\_

● a | nach → \_\_\_\_\_

# Buchstabensalat

## 1. Ordnen Sie die Buchstaben so, dass Wörter entstehen.

**Tipp:** Die Wörter beginnen mit *b, B; d, D; g, G.*

e b g e n geben

au b l \_\_\_\_\_

D f o r das \_\_\_\_\_

i c h t G e s das \_\_\_\_\_

b a G e l die \_\_\_\_\_

e D m a die \_\_\_\_\_

au m B der \_\_\_\_\_

i t t b e \_\_\_\_\_

t d o r \_\_\_\_\_

D e b i e die \_\_\_\_\_

ch u B das \_\_\_\_\_

e d n B o der \_\_\_\_\_

i l d r e B die \_\_\_\_\_

r g ü n \_\_\_\_\_

g a u e n \_\_\_\_\_

sch u d e n \_\_\_\_\_

2. Suchen Sie auf den vorhergehenden Seiten je fünf Wörter, die mit **b, B**; **d, D**; **g, G** beginnen. Tragen Sie diese Wörter in die passenden Spalten ein.

b, B	d, D	g, G
<i>der Baum</i>		



**3. Lesen Sie den Text. Unterstreichen Sie alle Wörter, die mit *b, B; d, D; g, G* beginnen.**

Ich arbeite im Büro.

Dort schreibe ich oft Briefe.

Nach der Arbeit sitze ich gern auf einer Bank im Garten.

Aber gestern musste ich bügeln und den Boden wischen.

Danach habe ich im Bett ein Buch gelesen.

**4. Tragen Sie die passenden Begriffe in die Lücken ein.**

Ich arbeite im \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ schreibe ich oft \_\_\_\_\_.

Nach der Arbeit sitze ich \_\_\_\_\_ auf einer \_\_\_\_\_

im \_\_\_\_\_.

Aber \_\_\_\_\_ musste ich \_\_\_\_\_

und den \_\_\_\_\_ wischen.

\_\_\_\_\_ habe ich

im \_\_\_\_\_

ein \_\_\_\_\_ gelesen.

