

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metall- verarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
										1	

HINWEISE

Die Übung 1 greift das zuvor Erarbeitete auf und gibt durch die Nennung der Anzahl der ss- und der ß-Schreibung eine Hilfe zur richtigen Lösung der Aufgabe. Diese Aufgabe und die folgende Aufgabe 2 fordern von den Kursteilnehmer/-innen, dass sie den Vokal vor der Lücke für die ss- oder ß-Schreibung bewusst abhören.

Die Kursleiterin kann gegebenenfalls die Kursteilnehmer/-innen darauf hinweisen, dass nur bei der ß-Schreibung bei der Position des Vokals das *ie* und das *ei* vorkommen. Beide Buchstaben stehen immer für lang gesprochene Vokale.

LÖSUNGEN

Auszubildender in Not

Tim seufzte. Wie sollte er das s Blech genau so anpassen?

Es sollte mit der obersten Treppe abschließen?

Wenn er doch nur nicht so vergesssslich wäre ...

Was s hatte sein Meister doch gleich gesagt?

Mit dem Stahlmaß genau abmessssen,

welche Maße das s Blech haben mussss.

Dann noch mit dem Messssschieber messssen,

ob die vorhandenen Schrauben passssen.

Und los geht es!

1. Ergänzen Sie oben im Text s (10x), ss (6x) oder ß (3x) oder sss (1x).

gegos|sen

gießen

fließen

geflos|sen

beißen

gebis|sen

genos|sen

genießen

maß

mes|sen

geschos|sen

schießen

schmeißen

geschmis|sen

verges|sen

vergaß

2. ss oder ß? Lang oder kurz vor dem s-Laut? Schreiben Sie richtig.