



Hinweise

Lernziel Die Teilnehmer*innen können konkrete und abstrakte Nomen großschreiben. Sie verwenden dazu die Artikelprobe.

Die Aufgaben im Übungsteil können zur Wiederholung einzelner Schritte hin zur selbstständigen Anwendung der Artikelprobe eingesetzt werden.

Aufgaben 1–2 führen an den bestimmten Artikel als prototypisches Nomensignal heran und sind gleich aufgebaut wie Aufgabe 1 im Erarbeitungsteil. Weitere Hinweise zur Durchführung finden sich dort.

In **Aufgabe 3** müssen die Teilnehmer*innen das Muster „Artikel + Nomen“ selber bilden (siehe Aufgabe 2 im Erarbeitungsteil).

Aufgaben 4–5 thematisieren wie Aufgabe 3 im Erarbeitungsteil Nomen, welche von einer Präposition begleitet werden, die mit einem Artikel verschmolzen ist.

Aufgaben 6–7 haben denselben Schwierigkeitsgrad wie Aufgabe 4 im Erarbeitungsteil. Weitere Hinweise zum Einsatz des Regelkastens finden sich ebenfalls dort.

Aufgabe 8–9 bieten weitere Übungsmaterialien zu Aufgabe 5 im Erarbeitungsteil.

In **Aufgabe 10** verfassen die Teilnehmer*innen zum Abschluss ein Treppengedicht und festigen damit das Muster der Nominalgruppe, um so auch in erweiterten Nominalgruppen das großzuschreibende Nomen möglichst mühelos zu erkennen.

Differenzierung

Stärkere Teilnehmer*innen können auch ein freies Treppengedicht schreiben, das nicht auf einem der Vorschläge beruht. Unterstützend kann ihnen ein Titel für das eigene Treppengedicht gegeben werden:

- Die freche Katze (oder: Der freche Kater)
- Der nette Verkäufer
- Die rücksichtslose Radfahrer*in
- Der hilfsbereite Nachbar

Lösungen

Nomen großschreiben



Nomen schreiben Sie groß.

Beispiele: **der Ball, die Sonne, das Kind**

Artikelprobe: Nomen sind Wörter, die einen Artikel (**der, die, das, ein, eine, ...**) bei sich haben können. Beispiele: **der Hase, die Pfanne, das Glück, ein Kind, eine Aufgabe**

Artikel können mit einer Präposition verschmelzen. Beispiele: **zur Arbeit (= zu der Arbeit), im Internet (= in dem Internet), vom Vater (= von dem Vater)**

1. a) **Unterstreichen Sie das Nomen mit dem dazugehörigen Artikel.**
b) **Schreiben Sie das Nomen mit dem Artikel auf die Linie. Schreiben Sie das Nomen groß.**

- a) Er freute sich über das ergebnis.
das Ergebnis
- b) Wer hat im test besser abgeschnitten?
der Test
- c) Die kündigung war nicht fair.
die Kündigung
- d) Sie verlor den schlüssel schon wieder.
der Schlüssel
- e) Die fahrt dauerte ziemlich lange.
die Fahrt

2. a) **Unterstreichen Sie das Nomen mit dem dazugehörigen Artikel.**
b) **Schreiben Sie das Nomen mit dem Artikel auf die Linie. Schreiben Sie das Nomen groß.**

- a) Das haus wird abgerissen.
das Haus
- b) Die kopfschmerzen wurden immer stärker.
die Kopfschmerzen
- c) Wer hat den kuchen aufgegessen?
der Kuchen
- d) Ihn schmerzte der verlust sehr.
der Verlust
- e) Das hochzeitsfest war sehr schön.
das Hochzeitsfest

- f) Ich verbrachte die nacht schlaflos.
die Nacht

- 3. a) Unterstreichen Sie in jedem Satz alle Nomen. Machen Sie die Artikelprobe, wenn Sie nicht sicher sind.**
b) Schreiben Sie die Nomen mit dem Artikel auf die Linie.

- a) Da hast du aber glück gehabt.
das Glück
b) Maria wollte schon immer lehrerin werden.
die Lehrerin
c) Die tochter hat geschichte studiert.
die Tochter, die Geschichte
d) Ich wünsche dir viel erfolg bei der prüfung!
der Erfolg, die Prüfung
e) Bei der aufgabe braucht man viel geduld.
die Aufgabe, die Geduld

- 4. a) Unterstreichen Sie die Nomen. Machen Sie die Artikelprobe, wenn Sie nicht sicher sind.**
b) Schreiben Sie die Nomen mit dem Artikel auf die Linie. Setzen Sie das Nomen, wenn nötig, in die Einzahl.

- a) Vom balkon aus sieht er die berge.
der Balkon, der Berg
b) Sie wünschen sich mehr unterstützung.
die Unterstützung
c) Ich habe das wettrennen im sportunterricht gewonnen.
das Wettrennen, der Sportunterricht
d) Sie geht gern ins schwimmbad.
das Schwimmbad
e) Wir machen selber jagd auf verbrecher.
die Jagd, der Verbrecher
f) Heute nacht habe ich kaum geschlafen.
die Nacht

- 5. a) Unterstreichen Sie die Nomen. Machen Sie die Artikelprobe, wenn Sie nicht sicher sind.**
b) Schreiben Sie die Nomen mit dem Artikel auf die Linie. Setzen Sie das Nomen, wenn nötig, in die Einzahl.

- a) Ohne brille kann ich nicht mehr lesen.
die Brille
b) Er schaut die nachrichten im fernsehen.
die Nachricht, das Fernsehen
c) Durch sport hat er sieben kilo abgenommen.
der Sport, das Kilo
d) Alle nachbarn treffen sich zu einem fest.
der Nachbar, das Fest
e) Am freitag gehe ich immer ins fitnessstudio.
der Freitag, das Fitnessstudio
f) Sie fütterten die eichhörnchen im park.
das Eichhörnchen, der Park



Erweiterte Artikelprobe: Nomen sind Wörter, die einen Artikel (**der, die, das, ein, eine, ...**) bei sich haben können. Beispiele: **der Hase, die Pfanne, das Glück, ein Kind, eine Aufgabe**. Es kann auch ein anderes Artikelwort auf das Nomen hinweisen: **mein Kleid, keine Zeit, dieser Teil, jene Tante, alle Leute**. Artikelwörter, die auf ein Nomen hinweisen, nennt man auch **Signalwörter**.

- 6. a) Unterstreichen Sie die Signalwörter, die auf ein Nomen hinweisen.**
b) Machen Sie einen Pfeil vom Signalwort zum Nomen, auf das es sich bezieht.
c) Schreiben Sie alle Nomen mit dem Artikelwort auf die Linie.

- a) Meine kleine schwester ist
eine liebenswürdige person.
die Schwester, die Person

- b) Diese aufgabe haben alle kursteilnehmenden richtig gelöst.

die Aufgabe, die Kursteilnehmenden

- c) Sie hat ihrer großvater einen langen brief geschrieben.

der Großvater, der Brief

- d) Ich möchte keine werbung von ihrer firma mehr erhalten.

die Werbung, die Firma

- e) Die zeit reicht noch für eine kleine sporteinheit.

die Zeit, die Sporteinheit

- f) In diesem sommer ist fast kein regen gefallen.

der Sommer, der Regen

- 7. a) Unterstreichen Sie die Signalwörter, die auf ein Nomen hinweisen.**
b) Machen Sie einen Pfeil vom Signalwort zum Nomen, auf das es sich bezieht.
c) Schreiben Sie alle Nomen mit dem Artikelwort auf die Linie.

- a) Eine nette dame hat mich nach dem weg gefragt.

die Dame, der Weg

- b) Die meisten schülerinnen und schüler freuen sich auf die ferien.

die Schülerinnen und Schüler, die Ferien

- c) Seine schönen worte haben mich sehr berührt.

die Worte (oder das Wort)

- d) Wir haben unsere sachen gepackt und sind gegangen.

die Sachen oder die Sache

- e) Er konnte seine handschriftlichen notizen selber nicht mehr lesen.

die Notizen oder die Notiz

- f) Ein alter mann geht langsam über die straße.

der Mann, die Straße

- g) Alle mitarbeitenden fanden die idee großartig.

die Mitarbeitenden oder der Mitarbeitende, die Idee

8. Schreiben Sie die Nomen groß.

- a) In der **Kiste** sind sechs **Flaschen**.
 b) Diese **Jacke** habe ich im neu eröffneten **Geschäft** gekauft.
 c) Ich habe meinem **Vater** zum **Geburtstag** ein besonderes **Geschenk** gemacht.
 d) Viele **Menschen** benutzen die öffentlichen **Verkehrsmittel**.
 e) Ich habe keine **Lust**, zur **Post** zu gehen.
 f) Er hat seine **Geldbörse** im **Restaurant** liegen lassen.

9. Schreiben Sie die Nomen groß.

- a) Alle eingeladenen **Gäste** haben dem **Paar** zur **Hochzeit** gratuliert.
 b) Die **Familie** hat in den **Bergen** eine kleine **Wohnung** gemietet.
 c) Die alte **Dame** hat vom **Arzt** ein neues **Medikament** verschrieben bekommen.
 d) Sie müssen das **Dokument** speichern, damit keine **Daten** verloren gehen.
 e) Als **Kind** habe ich meinen **Eltern** oft **Streiche** gespielt.
 f) Die müden **Wanderer** haben ihr **Zelt** mitten im **Wald** aufgeschlagen.
 g) Wir haben auf unserer **Weltreise** viele fremde **Kulturen** kennen gelernt.

10. a) Lesen Sie das Treppengedicht.

- b) Schreiben Sie selbst ein Treppengedicht. Wählen Sie dazu eine der Vorlagen aus.**

Individuelle Antworten