



Hinweise

Mit den Aufgaben im Übungsteil können die einzelnen Elemente der ie-Regel, welche im Erarbeitungsteil schrittweise aufgebaut werden, gefestigt und wiederholt werden.

Hinweise zur Umsetzung von **Aufgabe 1** im Unterricht finden sich im Erarbeitungsteil unter Aufgabe 1.

Wörter zu Aufgabe 1:

a) spazieren; b) Bild; c) Wind; d) probieren, e) fliegen; f) springen; g) Kirche; h) Fieber

Die **Aufgaben 2–3** sind gleich wie Aufgabe 2 im Erarbeitungsteil aufgebaut, entsprechende Differenzierungshinweise finden sich dort.

Bei **Aufgabe 4** handelt es sich um ein Lückenwort-diktat. Hinweise zum Umgang mit den Lösungen der Teilnehmer*innen finden sich unter Aufgabe 3 im Erarbeitungsteil.

Sätze zu Aufgabe 4:

- a) Er hat sich sein Lob **verdient**.
- b) Die Oma hat ihre Enkelin sehr **lieb**.
- c) Im Teich gibt es drei **Fische**.
- d) Ich nehme die Nudeln aus dem **Sieb**.
- e) Sie sucht im Wald nach **Pilzen**.
- f) Er schreit laut nach **Hilfe**.
- g) Die **Biene** hat mich in den Arm gestochen.

Aufgabe 5 führt an die Ausnahmen zur ie-Regel heran. Hinweise dazu, wie sich die Teilnehmer*innen die Ausnahmen merken können, finden sich im Erarbeitungsteil unter Aufgabe 4.

Aufgabe 6 dient dazu, das Stamm-Prinzip zu festigen, und kann zur Wiederholung von Aufgabe 5 im Erarbeitungsteil eingesetzt werden.

In **Aufgabe 7** verfassen die Teilnehmer*innen einen kurzen Text aus 2–4 Sätzen zu einem Wort mit <ie>, sie benützen dazu die Liste der ie-Wörter. Gewisse Wörter in der Wortliste enthalten noch weitere Rechtschreibprobleme, z. B. <v> oder <ieh>. Solche Wörter können in dieser Aufgabe als Merkwörter behandelt werden. Bei der Beurteilung der Aufgabe ist darauf zu achten, den Fokus auf Nachsprechwörter sowie die ie-Schreibung zu legen und Fehler in anderen Bereichen nicht zu markieren – eine Vollkorrektur überfordert und frustriert die Teilnehmer*innen auf

diesem Level des Schriftspracherwerbs und ist deshalb nicht zielführend.

Differenzierung

Das Zielwort muss nicht zwingend in jedem Satz wiederholt werden – gerade für stärkere Teilnehmer*innen kann es attraktiver sein, eine Alltagssituation, eine kurze Geschichte, etwas Persönliches o. Ä. zu einem Wort aufzuschreiben.

Lösungen

ie-Regel

- 1. Hören Sie ein langes oder ein kurzes i im Wort? Hören Sie genau hin und kreuzen Sie an.**

	langes i	kurzes i
a) spazieren	x	
b) Bild		x
c) Wind		x
d) probieren	x	
e) fliegen	x	
f) springen		x
g) Kirche		x
h) Fieber	x	



ie-Regel: Wenn Sie ein langes **i** hören, schreiben Sie **ie**. Beispiele: **lieben**, **Tier**, **Sieger**, **verschieden**

- 2. Schreibt man das Wort mit i oder ie? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.**

- a) Die Bine/Biene hat mich in meinen Finger/Fienger gestochen.
- b) Der Mann list/liest die Zeitschrift/Zeitschriefft.
- c) Dieser Kopirer/Kopierer verbraucht wirklich/wierklich viel Tinte.
- d) Wir singen/siengen schöne Lider/Lieder.

- e) Das Mädchen möchte liber/lieber draußen als drinnen spilen/spielen.
- f) Die Lehrerin bildet/bieldet siben/sieben Gruppen.
- g) Wenn ich einkaufen gehe, vergesse ich nimals/niemals meine Einkaufsliste/Einkaufslieste.
- h) Den Film/Fielm finde/fiende ich lustig.

3. Schreibt man das Wort mit **i** oder **ie**?

Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.

- a) Die Schülerin setzte sich ein schwiriges/schwieriges Zil/Ziel.
- b) Kirschen/Kierschen mag ich von allen Früchten am libsten/liebsten.
- c) Jede Woche bringt/briengt mir meine Schwigermutter/Schwiegemutter einen Kuchen.
- d) Ich schreibe lieber mit Bleistift/Bleistieft und Papir/Papier als am Computer.
- e) Er reagirte/reagierte allergisch auf den Stich/Stiech.
- f) Die Post befindet/befiendet sich hinter dem Spilplatz/Spielplatz.
- g) Mein Hund ist vil/viel verspilter/verspielter als deiner.
- h) Die Vorschriften/Vorschrieten muss man strikt/striekt einhalten.

4. Hören Sie die Sätze und schreiben Sie das fehlende Wort in die Lücke.

Achten Sie darauf, ob man das **i** lang oder kurz ausspricht.

- a) Er hat sich sein Lob **verdient**.
- b) Die Oma hat ihre Enkelin sehr **lieb**.
- c) Im Teich gibt es drei **Fische**.
- d) Ich nehme die Nudeln aus dem **Sieb**.
- e) Sie sucht im Wald nach **Pilzen**.
- f) Er schreit laut nach **Hilfe**.
- g) Die **Biene** hat mich in den Arm gestochen.



Es gibt ein paar Ausnahmen zur ie-Regel. Wichtige Ausnahmen sind: **mir, dir, wir, gibt, ging, Tiger, Kino, Maschine**
Prägen Sie sich diese Ausnahmen gut ein.

5. Schreibt man das Wort mit **i** oder **ie**?

Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.

- a) Sie ging/gieng mit ihrer Freundin ins Kino/Kieno.
- b) Ich bin erkältet: Ich riche/rieche nichts/niechts mehr.
- c) Ich kann dir/dier den Film/Fielm gern ausleihen.
- d) Der Tiger/Tieger lebt im Zoo hinter/hienter hohen Gittern.
- e) Das Wasser in der Waschmaschine/Waschmaschiene lief nicht mehr richtig/riechtig ab.
- f) Ihre Mutter gibt/giebt ihr vil/viel Taschengeld.
- g) In den Ferien probirt/probiert er gern neue Gerichte/Geriechte aus.
- h) Bevor du mit dem Auto abbigst/abbiegst, musst du blinken/blienken.



Stamm-Regel: Wenn Sie ein Wort mit **ie** schreiben, werden auch Wörter mit demselben Wortstamm mit **ie** geschrieben. Beispiele: **lieben** → **liebe**, **Geliebte**, **verliebt**, **beliebig**
Verschiedene Wörter mit demselben Wortstamm sind miteinander verwandt, man nennt sie deshalb auch **Wortfamilie**.

6. Schreiben Sie zu jedem Wort mindestens zwei weitere Wörter derselben Wortfamilie auf.

- a) schieben → Schiebetür, Schieber, Verschiebung, herumschieben, ...
- b) Spiegel → verspiegelt, spiegeln, Spiegelbild, ...
- c) Lieferung → anliefern, Lieferant, liefern, lieferbar, ...
- d) siegen → siegreich, Sieger, Siegerin, sieglos, besiegen, ...

7. a) Wählen Sie ein Wort aus der Wortliste „Wörter mit ie“ aus. Schreiben Sie 2–4 Sätze, in denen dieses Wort vorkommt. Beispiel: *Die Zwiebel braucht man zum Kochen. Die Zwiebel kann sehr scharf sein. Ich esse gern Zwiebeln. ...*
- b) Lesen Sie die Sätze nochmals durch, wenn Sie fertig sind. Überprüfen Sie:
- Sind alle Laute richtig aufgeschrieben?
 - Stimmen die *i*- und *ie*-Schreibungen?

Individuelle Antworten