



Hinweise I

Lernziel Die Teilnehmer*innen können Wörter in ihre Laute zerlegen und Laut-Buchstaben-Beziehungen herstellen.

Auf dem Übungsblatt „E wie Ente“ geht es darum, dass die Zuordnung von Buchstaben zu Lauten geübt wird.

Auch wenn es sich immer um Nomen handelt, sollte zum Großbuchstaben immer auch der Kleinbuchstabe gesucht und aufgeschrieben werden.



Hinweise II

Lernziel Die Teilnehmer*innen können den ersten und letzten Laut von Wörtern heraushören und notieren.

Das Übungsblatt „Buchstabensuppe“ dient zur Übung von Buchstaben, die auf der Grundlage der Laut-Buchstaben-Zuordnung verwendet werden.

Die Kursleitung liest das jeweilige Wort vor und die Teilnehmer*innen sollen den entsprechenden Anlaut erkennen und den bzw. die zugehörigen Buchstaben aufschreiben.

Man beachte, dass in **Aufgabe 2** nicht nach dem Laut einer zweiten Silbe gefragt wird, sondern nach dem **letzten Laut eines Wortes**, der als Buchstabe(n) geschrieben werden soll.

Im Anschluss können in der Gruppe mündlich weitere Begriffe mit den jeweiligen Lauten gesucht werden.

Bei **Aufgabe 3** müssen ebenfalls Laute erkannt und die entsprechenden Buchstaben eingetragen werden. Dabei werden die Worte sehr deutlich und in Silbenform vorgelesen. Zur Erleichterung für die Teilnehmer*innen sind die Buchstaben angegeben. Bei Fortgeschrittenen können diese mit einem Blatt abgedeckt werden.

Analog zu Aufgabe 1 kann nach Bearbeitung der Aufgabe das Schreiben der Buchstaben geübt werden. Ebenfalls können in der erweiterten Lauttabelle die jeweiligen Groß- bzw. Kleinbuchstaben gesucht werden.

Lösungen

E wie Ente

1. Mit welchem Buchstaben beginnen die Gegenstände auf den Bildern? Schreiben Sie den Großbuchstaben und den Kleinbuchstaben auf.



H

h



T

t



R

r



B

b



G

g



M

m



L

l



E

e



Au

au



O

o



Sch

sch



Ei

ei



F

f



Ö

ö



K

k



Z

z



S

s



U

u



P

p



D

d

Buchstabensuppe

1. Hören Sie genau zu und schreiben Sie den ersten Laut des Wortes auf.

Löwe, Nuss, Dach, Wasser, Eis, Auto, Ente

2. Hören Sie wieder genau zu und schreiben Sie den letzten Laut des Wortes auf.

Zaun, Fisch, Brief

3. Setzen Sie den passenden Buchstaben ein!

Kan|ne, ba|den, Ho|se, O|ma, le|sen, Bil|der,
Mu|sik, Fa|den, sä|gen, ha|ben, E|sel, Lie|der,
Ga|bel, hü|ten