

# Muss ich immer wollen?

1. Die markierten Wörter im Text enthalten eine Doppelschreibung. Markieren Sie diese.

Wischen **will** gelernt sein: Fast immer **muss** man den Fußboden wischen. Erst **füllt** man den Eimer mit Wasser und gibt Reinigungsmittel hinzu. Dann **stellt** man den Stiel auf die richtige Länge ein. Jetzt **presst** man den Wischbezug aus. Es gibt ganz verschiedene Pressen. Dann **sollte** man auch anfangen. **Lässt** man das Wasser zu dreckig werden, **kommt** man nicht mehr weiter. Dann holt man schnell neues, damit man alles rechtzeitig **schafft**.

Bei den markierten Wörtern handelt es sich um Verben. Man kann die doppelten Konsonanten nur in der Grundform hören. Sie werden in anderen Formen beibehalten.

2. Schreiben Sie die markierten Wörter auf die nächste Seite.
3. a) Verbinden Sie die Schreibungen mit ihrer Grundform in dem Kasten.  
b) Sprechen Sie die Grundform in Silben. Dann können Sie beide Konsonanten hören.  
c) Zeichnen Sie in die Grundformen die Silbenstriche ein.

will

p r e s s e n

m ü s s e n

w o l l e n

k o m m e n

s t e l l e n

l a s s e n

s c h a f f e n

f ü l l e n

s o l l e n

4. Sprechen Sie die Grundformen in der linken Spalte in Silben.

b) Schreiben Sie die entsprechenden Formen mit **du**, **er** und **ihr** in die rechte Spalte. Achten Sie darauf, dass die Doppelschreibung erhalten bleibt.

c) Markieren Sie die Doppelschreibungen in der rechten Spalte.

hoffen → du \_\_\_\_\_

fallen → du \_\_\_\_\_

erfüllen → er \_\_\_\_\_

gaffen → er \_\_\_\_\_

treffen → ihr \_\_\_\_\_

stoppen → ihr \_\_\_\_\_