



Hinweise

In diesen Aufgabenblättern wird das Setzen des Fragezeichens weiter geübt. Hinzu kommt in Aufgabe 1 die besondere Wortstellung im Entscheidungsfrage-satz, bei der das Verb an erster Stelle steht. Der Kontrast zur Wortstellung des Aussagesatzes wird in diesen Aufgaben deutlich. Der*die Kursleiter*in kann darauf aufmerksam machen, dass auch umgekehrt viele Entscheidungsfragen in Aussagesätze umgewandelt werden können. Mit spontanen Beispielen oder Sätzen aus Aufgabe 2 bzw. aus Erarbeitungsaufgabe 3 lässt sich das leicht verdeutlichen. In Aufgabe 2 und 3 geht es um die Unterscheidung zwischen Fragezeichen und Punkt.

Lösungen

Sichere Schuhe

- 1. Vertauschen Sie die ersten beiden Glieder im Satz. So bilden Sie einen Fragesatz. Setzen Sie nach den Sätzen ein Fragezeichen.**

Sichere Schuhe sind bei der Arbeit wichtig.

Sind sichere Schuhe bei der Arbeit wichtig?

Sie schützen den Fuß vor scharfen Kanten und gefährlichen Flüssigkeiten.

Schützen sie den Fuß vor scharfen Kanten und gefährlichen Flüssigkeiten?

Sie sind aus einem festen Material.

Sind sie aus einem festen Material?

Kappen aus Stahl schützen die Zehen.

Schützen Kappen aus Stahl die Zehen?

Die Sohle hat ein gutes Profil.

Hat die Sohle ein gutes Profil?

- 2. Tandemarbeit: Lesen Sie den Text mit verteilten Rollen.**
- 3. Setzen Sie bei allen Sätzen die Satzzeichen am Ende.**

A: Reinigt man Glas immer gleich?

B: Nein, so einfach ist das nicht. Es kommt auf die Sorte an.

A: Was gibt es für Glassorten?

B: Es gibt zum Beispiel sehr altes Glas.

A: Ist das etwas Besonderes?

B: Ja, altes Glas hat oft Blasen und Schlieren. Man muss sehr vorsichtig sein.

A: Ist altes Glas teuer?

B: Nicht immer, aber altes Glas ist oft einzigartig.