

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

III. METHODENPOOL Zur Erweiterung der Übungsphase

Nach den Aufgabenblättern wird die Übungsphase methodisch abwechslungsreich fortgeführt. Zur jeweiligen Schreibkompetenz finden sich in diesem Abschnitt III jeweils ...

- Methodenvorschläge, welche sich zur Einübung dieser konkreten Wörter bzw. dieser Schreibkompetenz eignen und die Reihe der Aufgabenblätter methodisch auflockern. Teilweise sehen die Methoden auch eine Abfrage des Wortschatzes der Teilnehmenden vor.

Die Materialien zur Durchführung der Methoden befinden sich im Ordnerabschnitt „Wörter- und Methodenpool“.

1. Wörter zur Schreibkompetenz

→ für diese Schreibkompetenz nicht vorhanden

Methodisch-didaktische Vorschläge

METHODE 1: Lückentext

Zeitaufwand: ca. 30 min

Material: Textvorlage

Methodenbeschreibung

Die Teilnehmenden sollen erkennen, dass die nachfolgenden Sätze vollständige Sätze sind, an deren Ende ein Punkt steht.

1. Das Wetter war gestern schön__
2. Ich esse gerne Kartoffeln__
3. Ich bin heute früh aufgestanden__
4. Das tut mir leid__
5. Meine Oma war eine tolle Frau__

METHODE 2: Satzdiktat

Zeitaufwand: ca. 30 min

Material: Flipchart

Methodenbeschreibung

Jede Person diktiert der Lehrkraft einen kurzen Satz, den die Lehrkraft auf die Flipchart schreibt.

Die Teilnehmenden schreiben nun alle Sätze von der Flipchart ab. Abschließend geben die Teilnehmenden ihre geschriebenen Sätze der links oder rechts von ihnen sitzenden Person, die etwaige Fehler korrigiert.