



Hinweise

Geübt werden (ausgehend vom Thema „Komplexer Anfangsrand“) Konsonantenhäufungen am Anfang von Wörtern. Die Übung ist nur sinnvoll, wenn die Graphem-Phonem-Korrespondenz auf Silbenbasis beherrscht wird (L2/K3–5). Betroffen sind auch Konsonantenhäufungen am Anfang von Silben (Silbenanfangsrand). Aber nicht jede Konsonantenhäufung in einem Wort ist hier einschlägig. So ist <lt> in *Kulturen*, <nt> in *Winter* jeweils auf zwei Silben verteilt und daher nicht als Konsonantenhäufung anzusehen. Für das Deutsche sind Konsonantenhäufungen als Anfangsrand typisch. Bei türkisch sprechenden Teilnehmer*innen sollte man bedenken, dass es im Türkischen keine Konsonantenhäufung gibt. Daher ist hier auf die Aussprache besonders zu achten.

Bei Aufgabe 3 spielt auch das Thema „Konkrete großschreiben“ (L2/K7) als Wiederholung eine Rolle.

Die vierte Arbeitsaufgabe ist eine Aufgabe, bei der die Teilnehmer*innen zuerst die Wörter identifizieren und dann richtig abschreiben müssen. Für Ersteres müssen sie das Alphabet einigermaßen beherrschen. Die fraglichen Wörter stehen dann, weil es um Anfangsränder geht, untereinander. Um die Suche zu erleichtern, befindet sich jeweils vor einer neuen Buchstabengruppe eine Leerzeile.

Lösungen

Nach dem Krieg

1. Einige Wörter beginnen mit **br-**, **gr-**, **kr-** oder **tr-**. Unterstreichen Sie diese Wörter.

Nach dem Krieg hatten unsere Mütter viel zu tun. Sie bauten mitten im grauen Staub zerstörte Häuser wieder auf. Man nannte sie daher Trümmerfrauen. Es gab für uns Kinder wenig zu essen und zu trinken. Unsere Väter brachten oft schlimme Kriegsverletzungen mit nach Hause. Häufig gab es Streit, weil Mütter und Väter aufgrund ihrer unterschiedlichen Kriegserfahrungen die andere Seite nicht verstehen konnten und an die Grenzen ihrer Kräfte kamen.

In fortgeschrittenen Kursen kann man auch auf *Streit* und *schlimme* hinweisen. *str-*, *spr-* und *schl-* bilden die komplexesten Anfangsränder im Deutschen.

2. Bilden Sie Wörter.

3. Welches Wort muss großgeschrieben werden?

| | | | |
|----|----|------------------|---|
| br | au | en len nen | <i>brauen</i> (Verb), braunen (Adjektiv) |
| fr | | | <i>Frauen</i> (Substantiv, Großschreibung!) |
| gr | | | <i>grauen</i> (Adjektiv/Verb); <i>Der Morgen graut. Mir graut vor der Prüfung!</i> |
| kr | | | <i>kraulen</i> : <i>Ich kraule 100 Meter in 10 Minuten. jemanden hinter dem Ohr kraulen</i> |
| tr | | | <i>jemandem trauen</i> : <i>Ich traue dir; sich trauen</i> : <i>Ich traue mich über die schwankende Brücke; jemanden trauen</i> : <i>Der Standesbeamte traut das Brautpaar.</i> |

4. Nehmen Sie die Wortliste „Wörter mit zwei Konsonanten am Anfang“.

- a) Suchen Sie Wörter mit **dr-**, **fl-**, **kr-**, **pr-**.
- b) Schreiben Sie diese Wörter ab.
- c) Markieren Sie die beiden Anfangsbuchstaben.

Die Wortliste führt auf:

dr-: **d**raußen, **d**rei, **d**reißig, **d**rücken

fl-: **F**lasche, **F**leisch, **F**liege, **f**liegen; **f**ließen, **F**löte, **F**lug, **F**lugzeug

kr-: **K**raft, **k**rank, **K**rankenhaus, **K**rankheit, **K**rankenpfleger, **K**rawatte, **K**reuz, **K**rieg, **k**riegen

pr-: **P**reis, **p**rima, **p**rivat, **P**roblem, **P**rogramm, **P**rozent

Weitere Wörter mit komplexen Anfangsrändern:

br-: **b**raten, **b**rauchen, **b**reit, **b**rennen, **B**rief, **B**riefe, **B**rille, **b**ringen, **B**rötchen, **B**rot, **B**ruder, **B**rücke

fr-: **f**ragen, **F**rage, **f**rei, **F**reitag, **f**remd, (**s**ich) **f**reuen, **F**reund, **F**reundin, **f**reundlich, **F**rieden, **F**risör, **f**rüh, **F**rühling, **F**rühstück, **f**rühstücken

gr-: **G**ramm, **G**ras, **g**ratulieren, **G**renze, **g**roß, **g**rün, **G**ruß, **g**rüßen, **G**ruppe

tr-: **t**ragen, **T**raum, **t**räumen, **t**reffen, **T**reppe, **t**reten, **t**rinken, **t**rocken, **T**ropfen, **t**rotzdem