

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------|------|------------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satz- zeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

III. WÖRTER- UND METHODENPOOL Zur Erweiterung der Übungsphase

Nach den Aufgabenblättern wird die Übungsphase methodisch abwechslungsreich fortgeführt. Zur jeweiligen Schreibkompetenz finden sich in diesem Abschnitt III jeweils ...

- **ein Wörterpool**, der (im Anschluss an den Wortschatz in den Aufgabenblättern) weitere vorsortierte Wörter zur Schreibkompetenz liefert.
- **Methodenvorschläge**, welche sich zur Einübung dieser konkreten Wörter bzw. dieser Schreibkompetenz eignen und die Reihe der Aufgabenblätter methodisch auflockern. Teilweise sehen die Methoden auch eine Abfrage des Wortschatzes der Teilnehmenden vor.

Die Materialien zur Durchführung der Methoden befinden sich im Ordnerabschnitt „Wörter- und Methodenpool“.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K7: Großschreibung (Konkreta I)

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

1. Wörter zur Schreibkompetenz

| | | | |
|-------------|---------------|-------------|-------------|
| das Auto | der Gürtel | der Nagel | der Spiegel |
| der Bauer | der Hafen | das Netz | die Tube |
| der Bogen | die Kartoffel | der Ofen | die Uhr |
| das Dach | der Koch | die Pflanze | das Zelt |
| der Daumen | die Lippe | das Radio | die Zwiebel |
| das Fenster | die Mauer | das Regal | |

2. Methodisch-didaktische Vorschläge

METHODE 1: Memory

Zeitaufwand: ca. 60 min**Material:** bedruckte Karten mit Bildern von den für diese Methode ausgewählten Wörtern; mit den ausgewählten Wörtern bedruckte Karten in gleicher Größe (→ Material 1)

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

| | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| das Auto | das Fenster | der Nagel | die Zwiebel |
| der Bogen | der Gürtel | das Netz | |
| das Dach | die Mauer | der Spiegel | |

Methodenbeschreibung

Die Teilnehmenden sollen Bild-und-Wort-Memory spielen. Je nach Gruppengröße sind bis zu drei Memorysets vorzubereiten (→ Material 1). Ein Memorypaar besteht aus einem Wort und einem dazu passenden Bild. Die Memorykarten werden gemischt und verdeckt auf den Tisch gelegt. Nun beginnen die Teilnehmenden mit dem Spiel. Wird ein Paar gefunden, legt die Person es offen neben sich. Zuerst das Bild und dann das Wort. Sind alle zehn Paare gefunden, werden die Wörter von jedem Teilnehmenden auf ein Blatt Papier geschrieben.

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

METHODE 2: Artikel-Nomen-Kombination

Zeitaufwand: ca. 30–40 min

Material: zugehörige Wortliste; laminierte DIN-A4-Blätter, bedruckt mit den Artikeln *der*, *die* und *das*; Flipchart

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

| | | | |
|-------------|---------------|-------------|-------------|
| das Auto | der Gürtel | der Nagel | der Spiegel |
| der Bauer | der Hafen | das Netz | die Tube |
| der Bogen | die Kartoffel | der Ofen | die Uhr |
| das Dach | der Koch | die Pflanze | das Zelt |
| der Daumen | die Lippe | das Radio | die Zwiebel |
| das Fenster | die Mauer | das Regal | |

Methodenbeschreibung

Die Teilnehmenden stellen sich im Kreis auf. In der Mitte liegen die laminierten Blätter mit den Artikeln *der*, *die*, *das*. Die Teilnehmenden sollen nun den für diese Methode ausgewählten Wörtern den richtigen Artikel zuordnen.

Die Lehrkraft liest dabei aus der Tabelle ein Wort vor. Die Teilnehmenden sollen nun entscheiden, welcher Artikel zu dem Wort passt, und sich zu dem betreffenden Blatt stellen. Sobald alle bei dem richtigen stehen, schreibt die Lehrkraft den Artikel mit dem Nomen auf die Flipchart.

Ist jedem Nomen ein Artikel zugeordnet und auf die Flipchart geschrieben worden, schreiben die Teilnehmenden die Artikel-Nomen-Kombinationen ab.

Material 1 (zu Methode 1 „Memory“)

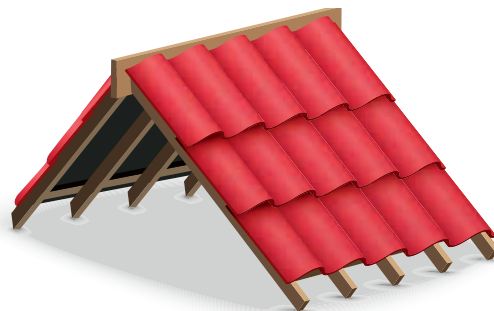
Auto



Bogen



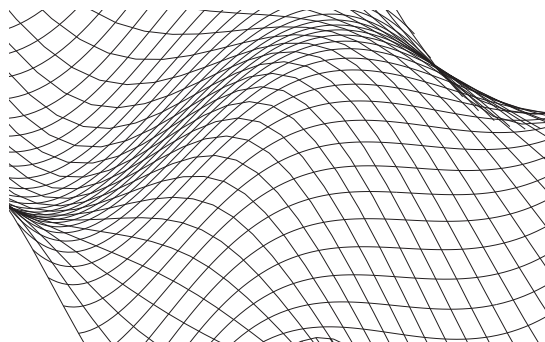
Dach



Nagel



Netz



Material 1 (zu Methode 1 „Memory“)

Fenster



Mauer



Spiegel



Zwiebel



Gürtel

