

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Lager
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. Ergänzen Sie im folgenden Text die fehlenden Satzzeichen.

a) Bilden Sie mit den Wörtern in der Klammer Sätze.

b) Am Ende der Sätze fehlt ein **Punkt** oder ein **Fragezeichen**.

Setzen Sie diese in die Kästchen.

Auf das Alter kommt es an

A: Wie

(bist, alt, du)

B: Willst

(wirklich, wissen, du, das)

A: Ich

(es, muss, wissen)

B: Nächsten

(Jahre, werde, 18, Monat, ich, alt)

A: Hast

(Führerschein, keinen, noch, du)

B: Nein

☐

Erst

(Monaten, zwei, ich, habe, die Prüfung, in)

Schreibkompetenz 16: Satzschlusszeichen (Fragezeichen)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Lager
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

A: Dann _____
(darfst, den, du, noch, fahren, Firmenwagen, nicht)

_____ ☐

B: Das _____ ☐
(ich, weiß)

A: Nimmst _____
(Prüfung, du, ernst, die, auch)

_____ ☐

B: Ja ☐ Ich _____ ☐
(jeden, lerne, Abend)

A: Dann _____ ☐
(das, wirst, du, schon, schaffen)



2. Überlegen Sie sich drei leichte Fragen zu einem (Arbeits-)Bereich, in dem Sie sich gut auskennen. Verwenden Sie in den Sätzen Fragewörter (zum Beispiel *wo*, *wer*, *was*, *wie*).

- Schreiben Sie die Fragen auf. Achten Sie auf richtige Großschreibung und das Setzen der Fragezeichen.
- Tauschen Sie die Fragen mit Ihrem Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin aus und diskutieren Sie:
 - Sind alle Fragen richtig geschrieben?
 - Können Sie die Fragen Ihres Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin beantworten?
 - Wie heißt die richtige Antwort?