



Hinweise

Komposita (hier werden nur Komposita von Substantiven behandelt) schreibt man zusammen. Da im Deutschen Wortbildungen schnell sehr lang werden können, ist es für die Schreiber*innen wichtig, zusammengesetzte Wörter in ihre Bestandteile auseinanderzunehmen. Dabei wird bei dieser Übung das Problem von Fugenelementen nicht behandelt (s. L4/K9). Die dann erhaltenen Bestandteile können wiederum in Silben zerlegt werden (s. Arbeitsblätter zu Alpha-Level 3). An der Wortzusammensetzung ist immer auch eine Trennstelle bei der Worttrennung am Zeilenende, sodass die Aufgaben auch hierzu einen Beitrag leisten.

Im Handlungsfeld ABEDL 11 (*Für eine sichere und fördernde Umgebung sorgen*) ist es wichtig, den Begriff *Sturzprophylaxe* zu klären: Was gehört dazu? z.B.: Bewegungsübung, Gehhilfen, Handläufe, Beleuchtung, Stolperfallen wie Teppichkanten entfernen, Medikation/ Sehbeeinträchtigungen überprüfen lassen usw.

Lösungen

Sturzrisikoeinschränkung

1. Setzen Sie sinnvolle Wörter zusammen. Schreiben Sie diese mit Artikel in die leere Zeile.

Arbeit-	-creme	der Arbeitgeber
Schuh-	-geber	das Schuhwerk
Hand-	-bruch	die Handcreme
Oberschenkel-	-werk	der Oberschenkel-
hals-		halsbruch

Bei *Oberschenkelhalsbruch* handelt es sich um ein besonderes Wort, da es sich aus drei Wörtern zusammensetzt: *Oberschenkel – Hals – Bruch*.

Schuhwerk schreibt man wegen *Schuhe* mit *h* (damit das Ursprungswort erkannt werden kann.)

2. Trennen Sie die zusammengesetzten Wörter so, dass die Wörter auch einzeln Sinn ergeben. Zum Beispiel: *Körperpflege* → *Körper-pflege*.

Sturzprophylaxe: Sturz-prophylaxe (die)

Augenarzt: Augen-arzt (der)

Schmutzwäsche: Schmutz-wäsche (die)

Hörgerät: Hör-gerät (das)

Körperhygiene: Körper-hygiene (die)

Schmerztabletten: Schmerz-tabletten (die)

Hörgerät ist aus Verb + Nomen zusammengesetzt.