



## Hinweise

**Lernziel** Die Teilnehmer\*innen können jedem Laut den richtigen Buchstaben zuordnen, insbesondere bei Konsonantenhäufungen.

Mit diesen Aufgaben können die Teilnehmer\*innen das Verschriften von komplexen Anfangsrändern wiederholen und festigen.

In der Aufgabe „Fragen zum Einkaufen“ füllen die Teilnehmer\*innen die Lücken zuerst selbstständig mit den richtigen Konsonantenpaaren aus. Im Anschluss lesen die Kursleiter\*innen den Text vor, die Teilnehmer\*innen vergleichen das Geschriebene mit dem Gehörten (der vollständige Text findet sich in den Lösungen). Teilnehmer\*innen mit Wortschatzlücken können so über Laut-Buchstaben-Zuordnungen die fehlenden richtigen Lösungen herleiten. In einem dritten Schritt wird die Groß-/Kleinschreibung der Lückenwörter mithilfe der Artikelprobe überprüft.

Der Aufgabenblock „Das Problem mit dem Anfang“ nimmt neben den Konsonantenhäufungen am Wort- und Silbenanfang auch die Wortschatzarbeit in den Blick: In **Aufgaben 2 und 4** sollen die Teilnehmer\*innen ausgewählte Wörter in einen sinnvollen Kontext einbetten, wodurch sich im Anschluss an diese Aufgaben im Kurs die Möglichkeit ergibt, gemeinsam über die Bedeutung dieser Wörter zu sprechen.

Bei **Aufgabe 5** handelt es sich um ein Lückenwortdiktat, wobei der Fokus auf der Unterscheidung zwischen *p* und *b* liegt.

## Lösungen

### Fragen zum Einkauf

1. a) Füllen Sie die Lücken richtig aus. Es fehlen **br-**, **fr-**, **fl-**, **kr-**.
- b) Hören Sie den Text und korrigieren Sie die Schreibungen, wenn nötig.
- c) Groß- und Kleinschreibung: Handelt es sich bei den Lückenwörtern um Nomen? Machen Sie die Artikelprobe. Korrigieren Sie die Schreibungen, wenn nötig.

Wo kaufen Sie **frische** Wurst?

Mögen Sie gerne die Wurst vom **Fleischer**?

Wie oft **bringen** Sie Ihrer Familie Wurst aus dem Supermarkt mit?

Woher kommt Ihr **Brot** zum **Frühstück**?

Bezahlen Sie etwas mehr für eine **freundliche** Bedienung?

Backen Sie selbst **frisches Brot**?

Kaufen Sie am **Freitag** ein?

Wer kauft für Sie ein, wenn Sie **krank** sind?

### Das Problem mit dem Anfang

1. Die Wörter wurden auseinandergerissen. Suchen Sie Wortteile, die zueinander passen, und verbinden Sie sie mit einer Linie.

tragen; brauchen; Grenze; Freund; frech

2. Wählen Sie drei Wörter aus. Bilden Sie mit jedem Wort einen ganzen Satz.  
Beispiel: *Ich habe vor Freude fast geweint.*

*Individuelle Antworten, z. B. Wir tragen die Einkäufe nach Hause.*

**3. Suchen Sie in der Tabelle Wörter mit den Wortanfängen *dr-*, *fl-*, *kl-* und *pl-*. Die Wörter können klein- oder großgeschrieben sein. Markieren Sie die Wortanfänge.**

der Druck, die Flasche, die Klasse, die Kleidung,  
die Planung, drehen, der Flug, die Flamme,  
plötzlich, dramatisch, klagen, pleite

**4. Wählen Sie je ein Wort mit *dr-*, *fl-*, *kl-* und *pl-* aus. Schreiben Sie zu jedem einen Satz auf. Beispiel: *Der Abend endete dramatisch.***

*Individuelle Antworten, z. B. Die Flasche ist mit Eistee gefüllt.*

**5. Was fehlt? Ergänzen Sie!**

Jede Ware hat einen **Preis**.

Fleisch kann man **braten**.

Wenn man sehr gut gearbeitet hat, kann man eine **Prämie** bekommen.

Zeitungen und Zeitschriften zusammen nennt man die **Presse**.

Es gibt **breite** und schmale Straßen.