

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## HINWEISE

Hauptsächlich werden auch hier wieder Komposita aus Substantiv + Substantiv herangezogen. Mit *Hotelfachmann* gibt es wieder ein Wort, das drei Bestandteile enthält. Außerdem sollen die wichtigen Fremdwörter *Toilette* und *Saison* thematisiert werden. Ihre Aussprache folgt nicht den Ausspracheregeln des Deutschen, sondern des Französischen und ihre Schreibung muss auswendig gelernt werden. Das betrifft auch in Aufgabe 2 das Wort *Hygiene*. Aufgrund der hohen Frequenz dieser Wörter im Bereich der Hotel- und Gaststättenbranche sollte die Kursleiterin/der Kursleiter ihre Schreibung besprechen. Es ist sinnvoll, dass sich die Kursteilnehmer/-innen für diesen Zweck eine Kartei bzw. ein Merkblatt „Wichtige Fremdwörter mit besonderer Schreibung“ anfertigen. Diese Wörter müssen angeschaut und gemerkt werden, da sie über die Regeln der deutschen Orthographie nicht herzuweisen sind. (Vgl. auch das Arbeitsblatt K6/Ü zu Eselsbrücken; eine Technik, die auch hier angewandt werden kann.)

In Aufgabe 2 ist wieder die Kreativität der Kursteilnehmer/-innen gefragt, wobei hier der Kursleiter/die Kursleiterin genau darauf achten muss, inwiefern die von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst gewählten Beispielwörter als Komposita zu klassifizieren sind. Diese Aufgabe eignet sich sehr gut für Partnerarbeit. So kann jeder abwechselnd ein neues Wort nennen, welches wieder den anderen herausfordert. Ziel ist es, die Kette so lang wie möglich weiterzuknüpfen. Unten sind drei Beispiele gegeben.

Entscheidend ist, dass jedes Wort der Kette einmal am Anfang und einmal am Ende eines Kompositums steht und somit – im Falle von Substantiven – am Wortanfang groß- und im Wortinneren kleingeschrieben werden muss.

Aufgabe 3 greift die Wörter aus Aufgabe 2 auf und wiederholt das Identifizieren der einzelnen Bestandteile der Komposita, welches insbesondere für die folgende Kompetenz (K9), *Zusammensetzungen mit Fuge*, von Bedeutung ist. Die Kursteilnehmer/-innen lernen hier, dass sich bei Substantiven der Artikel des Kompositums immer nach dem Artikel des letzten Teilwortes richtet.

## LÖSUNGEN

1. Bilden Sie aus den Wörtern in Klammern zusammengesetzte Wörter (Komposita) und tragen Sie diese in die Lücken ein. Achten Sie auf die Großschreibung.

Zum **Abendessen** gibt es ein Menü. (*der Abend + das Essen*)

Krapfen werden im **Fettbad** gebacken. (*das Fett + das Bad*)

Schorle wird aus **Fruchtsaft** und Wasser gemischt. (*die Frucht + der Saft*)

Bei **Gasgeruch** keine Lichtschalter betätigen! (*das Gas + der Geruch*)

Er schließt die Ausbildung zum **Hotelfachmann** ab. (*das Hotel + das Fach + der Mann*)

Sie befindet sich schon im dritten **Lehrjahr**. (*die Lehre + das Jahr*)

Für Mitarbeiter gibt es extra eine **Personaltoilette**. (*das Personal + die Toilette*)

In der **Nebensaison** sind die Zimmer günstiger. (*neben + die Saison*)

Anna bekam mehr **Trinkgeld** als sonst. (*trinken + das Geld*)

Der Gast in Zimmer 203 hat einen **Weckruf** für 7:00 Uhr bestellt. (*wecken + der Ruf*)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

2. Bilden Sie Wortketten aus Komposita. Ein neues Wort beginnt immer mit dem letzten Teilwort des vorhergehenden Kompositums. Achten Sie auf die Großschreibung bei Nomen am Wortanfang. Nutzen Sie eines der vorgeschlagenen Anfangswörter oder beginnen Sie selbst eine eigene Wortkette mit einem Kompositum.

### Beispiele:

Einzelzimmer – Zimmerschlüssel – Schlüsselbrett – Bretterboden – Bodenbelag ...  
 Rotwein – Weinglas – Glastisch – Tischbein – Beinkleid – Kleiderbügel – Bügeleisen ...

3. Zerlegen Sie die Wörter in ihre einzelnen Bestandteile. Schreiben Sie vor jedes Wort den Artikel. Nach welchem Teilwort richtet sich der Artikel des Kompositums?

**die** Personalhygiene – das Personal + **die** Hygiene

**die** Hygieneregeln – die Hygiene + **die** Regeln

**das** Regelwerk – die Regeln + **das** Werk

**die** Werkbank – das Werk (bzw. werken) + **die** Bank

**die** Banknote – die Bank + **die** Note

**das** Notenheft – die Note + **das** Heft

**die** Heftklammer – das Heft + **die** Klammer

**der** Klammeraffe – die Klammer + **der** Affe

**der** Affenkäfig – der Affe + **der** Käfig