

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
										1	

HINWEISE

Im Deutschen werden Substantive (Nomen) großgeschrieben. Um ein Substantiv zu erkennen, gibt es verschiedene Methoden:

Artikelprobe: Substantive können mit Artikelwörtern auftreten. Man unterscheidet zwischen definiten/ bestimmten (*der, die, das*) und indefiniten/unbestimmten (*ein, eine*) Artikelwörtern. Andere Artikelwörter können Pronomen sein, die ebenso die Eigenschaft der Definitheit/Indefinitheit ausdrücken können (*mein, dein, kein, dies* usw.). Nicht immer steht vor dem Substantiv ein Artikelwort. Außerdem ist die Regel „Nach dem Artikel schreibt man groß“ falsch: Das *Große *haus ist eine fehlerhafte Schreibung. Stattdessen sollte darauf hingewiesen werden, dass stets ein Bezug zwischen Artikelwort und einem Substantiv besteht.

Erweiterungsprobe: Nominalphrasen (z. B. *der Kopf*) können erweitert werden, d. h. man kann dem Substantiv Adjektive (attributive Verwendung) beifügen, diese stehen vor dem Substantiv (z. B. *der große Kopf*). Im Deutschen deklinieren Attribute, die zu einer Nominalphrase gehören: *-e, -en, -em, -er* und *-es*. Ausnahmen sind Adjektivattribute, die auf *-a* enden (*das rosa Haus*). An diesen Endungen kann man erkennen, ob ein Adjektiv als Attribut zu einem Substantiv gebraucht wird (vgl. Aufgabe 3).

Pluralprobe: Viele Substantive können in den Plural gesetzt werden: *Baum – Bäume*. Daneben gibt es solche, die sich nicht in den Plural setzen lassen, so genannte Singulariatanta, wie z. B. *der Neid, das Glück* (vgl. Alpha-Level 4, K10). Schließlich existieren Substantive, die sich umgekehrt nicht in den Singular setzen lassen. Man bezeichnet sie auch als Pluraliatanta: *die Ferien, die Kosten, die Eltern*.

Aufgabe 1 stellt sicher, dass die Bedeutungen der abgebildeten Konkreta bekannt sind. Über die orthographische Aufgabenstellung hinaus kann die Aufgabe genutzt werden, um Arbeitstechniken zu vermitteln: Alle Wörter, die im Bild gefunden wurden, sollen die Teilnehmer/-innen im Wortfeld unterstreichen. Erstens wird so die Konzentration auf die Schreibweise gelenkt, zweitens entsteht eine Kontrolle darüber, was bereits eingekreist wurde und nicht mehr gesucht werden muss.

Es empfiehlt sich, den Großbuchstaben des Substantivs farbig markieren und den Bezug zum Artikelwort einzeichnen zu lassen, auch wenn das in der Aufgabenstellung nicht explizit verlangt ist. Differenzierend oder als gemeinsamer Abschluss zur ersten Erarbeitungsaufgabe kann man die Teilnehmer/-innen dazu anhalten, (mündlich oder schriftlich) kleine Sätze zu den erarbeiteten Substantiven zu formulieren. So wird ein implizites Wissen darüber vermittelt, in welchem syntaktischen Zusammenhang die erarbeiteten Substantive vorkommen können. Die einfachste Form, in der dies stattfinden kann, ist, dass der Kursleiter bzw. die Kursleiterin folgenden Satzbaustein vorgibt: _____ steht auf dem Tisch (z. B. Der Teller steht auf dem Tisch). Aufgabe 3 verfolgt ebenfalls dieses Ziel.

Im Kreuzworträtsel werden in Aufgabe 2 üblicherweise nur Großbuchstaben verwendet. Für lernschwächere Kursteilnehmer/-innen kann der Kursleiter bzw. die Kursleiterin die gesuchten Wörter an die Tafel schreiben. Aufgabe 2 fokussiert die Bedeutungsklärung und die Schreibweise im Wort. Aufgabe 3 bietet den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen möglichen Satzkontext.

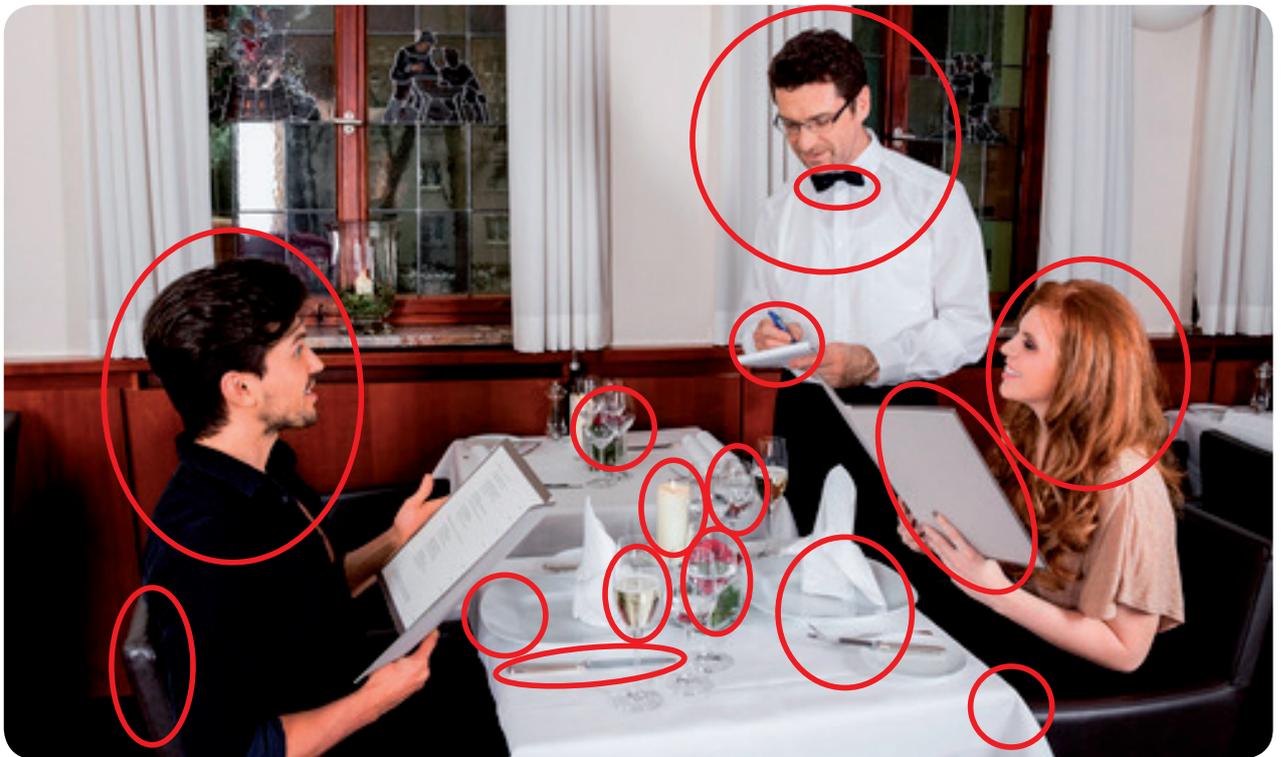
In Aufgabe 4 soll der Transfer des bekannten Artikelwortes (*der, die, das*) in ein mögliches alternatives Artikelwort (*ein, eine*) vorgenommen werden. Dadurch soll deutlich werden, welche Signalwörter als Kennzeichen für ein Substantiv herangezogen werden können.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	

LÖSUNGEN

1. Im Restaurant gibt es viel zu sehen. Diese Wörter sind Nomen.

- Wo finden Sie die Nomen im Bild? Kreisen Sie im Bild ein und unterstreichen Sie das Wort.
- Welches Artikelwort (*der, die, das*) gehört zu welchem Nomen?
Schreiben Sie die Nomen aus dem Bild mit Artikelwort auf die Linien.



Serviette, Ober, Sekt, Tischdecke, Glas, Teller, Stuhl, Kellner, Gast, Wasser, Speisekarte, Messer, Kerze, Blume, Fliege, Notizblock

die Serviette, der Ober, der Sekt, die Tischdecke, das Glas, der Teller, der Sstuhl, der Kellner, der Gast,
das Wasser, die Speisekarte, das Messer, die Kerze, die Blume, die Fliege, der Notizblock

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe	
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1		2

2. Tragen Sie die gesuchten Nomen in das Rätsel ein.

Diese Wörter werden gesucht:

- 1) das Tablett, 2) das Trinkgeld, 3) die Butter, 4) der Kellner, 5) die Tasse, 6) die Beilage, 7) die Rechnung,
- 8) der Löffel, 9) der Kaffee

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

3. Schreiben Sie die Wörter aus Aufgabe 2 hier in die richtige Lücke.
Achten Sie auf die Großschreibung am Wortanfang.
4. Hier gehören andere Artikelwörter zum Nomen: *ein, eine, einen*.
Markieren Sie das Artikelwort und den Großbuchstaben des Nomens.

Ich hätte gerne einen
Kaffee mit Milch
und Zucker.

Können Sie uns bitte
eine **R**echnung geben,
die auch die Mehrwertsteuer
ausweist?

Ich benötige für
meine Suppe noch
einen **L**öffel.

Gibt es zu diesem
Gericht auch
eine **B**eilage?

Wir waren mit dem
Service sehr zufrieden
und wollen Ihnen
ein **T**rinkgeld geben.

Ich hätte gerne
eine **T**asse von Ihrem
feinen Schwarztee.

Wir wollen etwas
bestellen. Könnten Sie bitte
einen **K**ellner an unseren
Tisch schicken.

Kann ich für meine Brötchen
bitte eine **B**utter haben?
Ich esse keine Margarine.