

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe	
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1		2

HINWEISE

In diesen Aufgaben wird die Schreibung des Wortbausteins *ver-* wiederholt. Zentral ist dabei das Identifizieren des eigenständigen Wortbausteines. Dies wird gefördert, indem auf den Unterschied der Verbformen mit und ohne *ver-* verwiesen wird und sich die Eigenständigkeit der Verben ohne *ver-* in dieser Unterscheidung verdeutlicht.

Aufgabe 1 geht zusätzlich wiederholt auf die Schemakonstanz zwischen den Verben und Substantiven (Nomen) gleicher Wortfamilien ein. Das Markieren des Wortbausteins dient der Hervorhebung des thematisierten Problems.

Die Aufgaben 2 und 3 sind wesentlich anspruchsvoller, da sie offener gestaltet sind und die Kursteilnehmer/-innen selbstständig Wörter finden müssen, die jedoch nicht in der Wortliste stehen. Umso deutlicher sollte auf diesem Weg (durch Probieren vom einfachen Verb hin zum Verb mit der Vorsilbe *ver-*) die Sonderstellung des Wortbausteines *ver-* gegenüber dem Wortstamm hervortreten. Die Lösungen unten zeigen lediglich einige Beispiele auf, sind aber keineswegs als abgeschlossen zu verstehen.

Wenn die Teilnehmer/-innen Probleme mit diesen Aufgaben haben, ist es hier durchaus empfehlenswert, die Aufgaben in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten zu lassen. Es können auch einige Wörter zunächst exemplarisch gemeinsam im Plenum gesucht werden, bevor die Kursteilnehmer/-innen dann selbst weitere Wörter suchen.

Ergänzend scheint es sinnvoll, diese Verben von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in kurze Beispielsätze einbetten zu lassen, damit die neue Bedeutung der Wörter klar wird. Für einige (jedoch nicht alle) Wörter aus den Aufgaben 2 und 3 können wieder Substantive (Nomen) gesucht werden.

In Aufgabe 3 wird nun die Schreibung des Wortbausteins *vor-* mit hinzugenommen. Die Schreibung der Wortbausteine *ver-* und *vor-* mit *v* kann nicht hergeleitet werden. Die Kursteilnehmer/-innen müssen diese Schreibung immer wieder wiederholen, um sie sich zu merken.

Eine weitere Möglichkeit ist, Blätter mit *ver-* und *vor-* gestalten zu lassen (in Anlehnung und/oder Ergänzung zur Wortliste).

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe	
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1		2

LÖSUNGEN

1. a) Schreiben Sie die Verben mit dem Wortbaustein *ver-* als Vorsilbe in die mittlere Spalte der Tabelle.
- b) Finden Sie ein Nomen, das sich von dem Wort aus der mittleren Spalte ableiten lässt, und tragen Sie es in die rechte Spalte. Achten Sie bei den Nomen auf die Großschreibung!
- c) Markieren Sie in beiden Spalten den Wortbaustein *ver-*.

Grundverb	mit Wortbaustein <i>ver-</i>	Nomen mit <i>Ver-</i>
binden	ver binden	der Ver band
bieten	ver bieten	das Ver bot
halten	ver halten	das Ver hältnis
kaufen	ver kaufen	der Ver kauf, der Ver käufer
schließen	ver schließen	der Ver schluss
sichern	ver sichern	die Ver sicherung
trauen	ver trauen	das Ver trauen
äußern	ver äußern	die Ver äußerung

2. Finden Sie weitere Wörter mit *ver-*? Nehmen Sie die Wortliste „Wörter mit dem Wortbaustein *ver-*“ zur Hand. Überlegen Sie sich Verben, die ein neues Verb ergeben, wenn man *ver-* davorsetzt. Kontrollieren Sie, ob die Wörter schon in der Wortliste stehen, ansonsten ergänzen Sie sie in diesen Zeilen.

Beispiele:

lesen – verlesen

brühen – verbrühen

geben – vergeben

klingen – verklingen

kochen – verkochen

laufen – verlaufen

sehen – versehen

wechseln – verwechseln

bauen – verbauen

fluchen – verfluchen

gehen – vergehen

knallen – verknallen

kommen – verkommen

nehmen – vernehmen

sprechen – versprechen

bringen – verbringen

führen – verführen

klemmen – verklemmen

knüpfen – verknüpfen

künd(ig)en – verkünd(ig)en

schreiben – verschreiben

stauen – verstauen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

3. Auch der Wortbaustein *vor-* wird mit *v* geschrieben. Überprüfen Sie, ob man mit einigen der Wörter aus Aufgabe 2 auch neue Verben mit der Vorsilbe *vor-* bilden kann. Schreiben Sie auch diese Wörter auf. Markieren Sie bei diesen Wörtern den Wortbaustein *vor-*.

Beispiele:

lesen – **vor**lesen

bauen – **vor**bauen

gehen – **vor**gehen

führen – **vor**führen

geben – **vor**geben

laufen – **vor**laufen

kochen – **vor**kochen

kommen – **vor**kommen

sehen – **vor**sehen

nehmen – **vor**nehmen

schreiben – **vor**schreiben

sprechen – **vor**sprechen

bringen – **vor**bringen