

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Hotel-/ Gaststätten-gewerbe |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | |

HINWEISE

In Aufgabe 1 sollen die Teilnehmer/-innen mündlich vollständige Sätze formulieren. Alternativ kann der Kursleiter bzw. die Kursleiterin bei schwachen Gruppen die Sätze selbst formulieren, damit die Teilnehmer/-innen eine Vorstellung davon bekommen, an welcher Stelle im Satz die Wörter in den grauen Boxen vorkommen können.

Zwei differenzierende Aufgabenstellungen bieten sich an:

- Die Teilnehmer/-innen suchen sich weitere Verben der Wortliste und erstellen im gleichen Schema wie oben Paare.
- Die Teilnehmer/-innen formulieren zu jedem Wort (mindestens mündlich) einen vollständigen Satz.
- Die Kursleiter/-innen sollten vor der Bearbeitung der Aufgabe 2b) nochmals für jeden Satz klären, aus welcher Tabelle die Wörter genommen werden müssen. Sie sollten die Konsonantenhäufung nach dem Eintragen der Wörter nochmals kontrollieren (d. h. die Teilnehmer/-innen lesen sich das Wort selbst vor) und markieren, auch wenn das nicht explizit in der Aufgabenstellung des Arbeitsblattes verlangt ist. Hier wird zusätzlich Großschreibung konkreter Substantive (Nomen) erfragt.

Die Kursleiter/-innen sollten in Aufgabe 3 unbedingt abklären, ob alle Teilnehmer/-innen wissen, was eine Wortfamilie ist und ob sie alle Wörter der Aufgabe inhaltlich verstanden haben. Bei Aufgabe 3c) kann es für manche Teilnehmer/-innen irritierend sein, wenn der Wortstamm in einem der anderen Wörter plötzlich großgeschrieben wird. Hier hilft der Tipp zur Aufgabe: Die Teilnehmer/-innen sollten aufgefordert werden, selbst zu erklären, an welcher Stelle im Wort *a* zu *ä* wird.

Alternative Methoden:

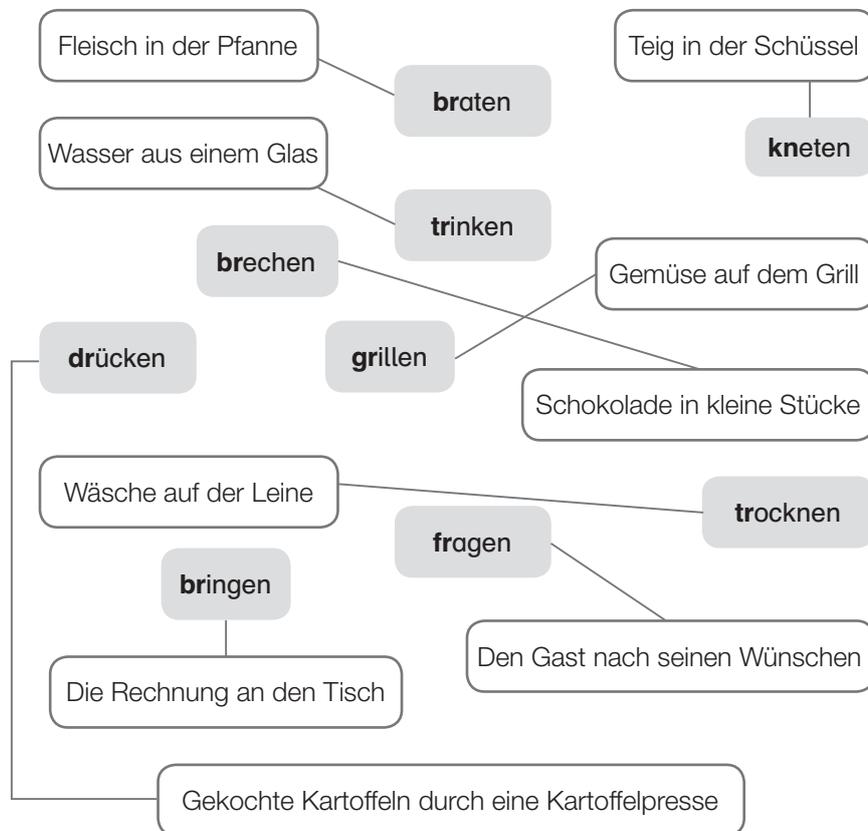
- Die Teilnehmer/-innen können sich kleine Sätze ausdenken, in denen die o. g. Wörter vorkommen.
- Sie können Wortfamilien erweitern (*stark: bestärken, stärkend, Stärkung, erstarken, Stärke ... / spitz: anspitzen, zuspitzen / Staub: Staublappen, staubsaugen, einstauben, Staubsauger ... / spät: später, verspätet ...*)
- Es können eigene Wortfamilien gebildet werden. Die Wörter hierfür können der Wortliste entnommen werden.

Da bei Wortfamilien immer Groß- und Kleinschreibung eine Rolle spielt, sollte diese nach dem Niveau der Teilnehmer/-innen entweder thematisiert werden („ist oder kann mit einem Artikel verbunden werden“) oder bei Bedarf stillschweigend korrigiert werden.

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Hotel-/ Gaststätten-gewerbe |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | |

LÖSUNGEN

1. Hier fehlen *br-*, *dr-*, *fr-*, *gr-*, *kn-*, *tr-* in den Verben.
- Suchen Sie die Verben in der Wortliste.
 - Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein.
 - Jede farbige Box gehört zu einer weißen Box. Verbinden Sie!



| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Hotel-/ Gaststätten-gewerbe |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | |

2. Suchen Sie die Wörter mit *Schn-/schn-*, *Schl-/schl-*, *Schm-/schm-*, *Schr-/schr-*, *Schw-/schw-* in der Wortliste.
 a) Tragen Sie passende Wörter in die Tabelle ein.
 b) Zu jeder Tabelle gehört ein Satz. Immer nur ein Wort aus der Tabelle passt. Tragen Sie das passende Wort in die Lücke ein. Achten Sie bei den Nomen auf die Großschreibung.

| Schl- / schl- | |
|----------------------|----------|
| Nomen | Verb |
| Schlüssel, der | schlafen |

1. Wir **schlafen** in einem weichen Bett.

| Schm- / schm- | |
|----------------------|------------------------|
| Nomen | Verb |
| Schmutz, der | schmoren/ schmecken |

2. Die Hose war voller **Schmutz**.

| Schn- / schn- | |
|----------------------|-----------|
| Nomen | Verb |
| Schnecken, die | schneiden |

3. Du musst die Zwiebeln **schneiden**.

| Schr- / schr- | |
|----------------------|-----------|
| Nomen | Verb |
| Schrank, der | schreiben |

4. Die frische Wäsche ist im **Schrank**.

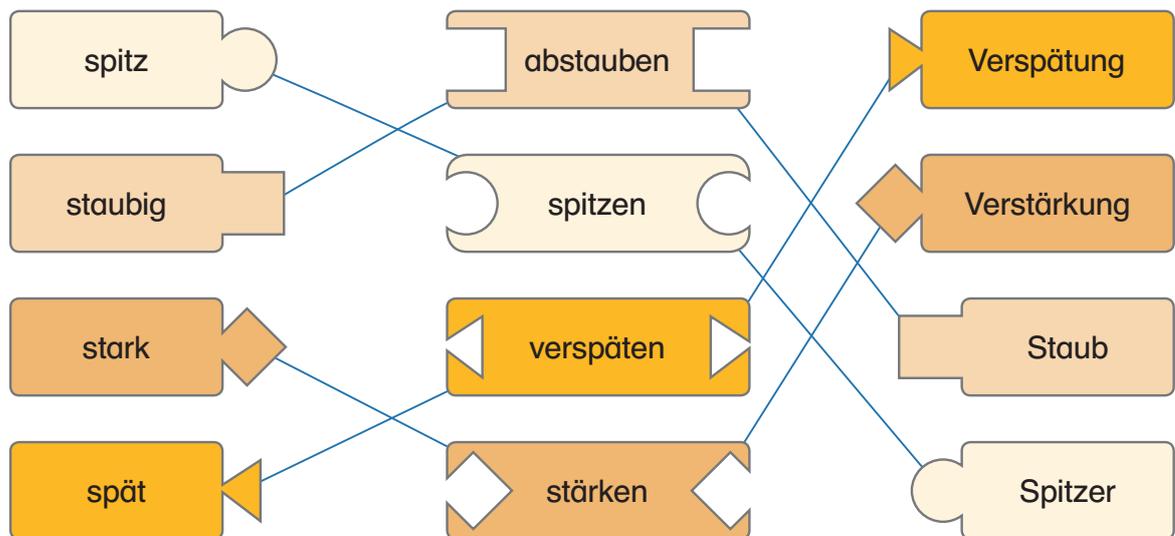
| Schw- / schw- | |
|----------------------|-----------|
| Nomen | Verb |
| Schwein, das | schwimmen |

5. Ich möchte gerne im Pool **schwimmen**.

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Hotel-/ Gaststätten-gewerbe |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----------------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | |

3. Immer drei Wörter gehören zu einer Wortfamilie.

- Verbinden Sie mit einem Stift, was zusammengehört.
 - Schreiben Sie die Wortfamilien auf die Linien.
 - Unterstreichen Sie den Teil im Wort, der (fast) gleich bleibt.
- Tipp: Bei einer Wortfamilie wird **sta** in den anderen Wörtern zu **stä**.



spät, verspäten, die Verspätung

abstauben, der Staub, staubig

spitz, spitzen, der Spitzer

stark, stärken, die Verstärkung