

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## HINWEISE

Die erste Aufgabe ist für Alpha-Level 4 einfach, sie sollte aber unbedingt den Aufgaben 2 und 3 vorausgehen. Mit den letzten beiden Aufgaben wird nämlich auch gezeigt, dass in der Orthographie die Phonologie einen höheren Stellenwert als die Morphologie hat. Man muss immer zuerst auf die Vokalquantität achten, um zur richtigen Schreibung zu kommen. So hat *fallen* zwar einen kurzen Tonvokal, aber *fiel* hat einen langen und entsprechend wird nun mit <ie> geschrieben. Umgekehrt hat *streiten* einen langen Tonvokal (Diphthonge sind immer lang!), trotzdem ist die Vergangenheitsform *stritt*. Eine Reihe von starken Verben weisen im Präteritum ein langes, betontes /i:/ auf, ganz unabhängig davon, ob das Präsens einen kurzen oder langen Tonvokal zeigt und umgekehrt ebenso.

Man kann bei Bedarf und Gelegenheit darauf hinweisen, dass bei  $\beta$ -Schreibung hier Aufklärung zu finden ist. Ist in der Verbmorphologie eine Form mit kurzem Tonvokal zu finden, wird nach langem Tonvokal immer  $\beta$  geschrieben: *riss* – also *reißen*; dagegen: *reisen* – *reiste* – *gereist*.

Mit der zweiten und dritten Aufgabe wird nicht nur die Orthographie, sondern auch die entsprechende Verbgrammatik geübt. Für schwache Verben eignen sich die Beispiele *lieben*, *pürieren*, *schmieren*, ggf. *sieben* aus der ersten Aufgabe. Die Aufgaben können über die beigelegte Wortliste, „Wörter mit ie“, beliebig fortgesetzt werden. Die Kursteilnehmer/-innen können zum Beispiel eine beliebige Anzahl von Wörtern mit <ie> herausschreiben und weitere Wörter einer Wortfamilie dazu finden.

## LÖSUNGEN

- Finden Sie zu jedem Wort mindestens ein weiteres Wort aus der Wortfamilie.

ie	Weitere Wörter aus der Wortfamilie
lieben	liebte, Geliebte, verliebt, Liebling, beliebt, Liebe, liebten
verschieden	verschiedene, Verschiedenheit, verschiedensten, verschiedener, verschiedenartig, verschiedenfarbig
Dienst	Bedienung, Bedienstete, dienen, Dienstleistung, dienlich, Spätdienst, Dienstverhältnis, verdienen
Lieferung	liefern, Lieferschein, Lieferant, anliefern, ausliefern, beliefert, geliefert, Lieferdatum
Betrieb	betrieblich, betriebsfremd, Betriebsraum, Betriebspause, betrieben
gefrieren	frieren, Gefriertruhe, Gefrierbrand, gefriergetrocknet, einfrieren
pürieren	püriert, Pürierstab
schmieren	schmiert, geschmiert, Schmierseife, abgeschmiert
Sieb	sieben, gesiebt, Nudelsieb, Teesieb, aussieben

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

2. Suchen Sie zu den Verben die Vergangenheitsform.

bleiben – <b>blieb</b>	lassen – <b>ließ</b>	rufen – <b>rief</b>
braten – <b>briet</b>	laufen – <b>lief</b>	schneiden – <b>schnitt</b>
fallen – <b>fiel</b>	raten – <b>riet</b>	schreiben – <b>schrieb</b>
gleiten – <b>glitt</b>	reißen – <b>riss</b>	steigen – <b>stieg</b>
halten – <b>hielt</b>	reiten – <b>ritt</b>	streiten – <b>stritt</b>

3. Ergänzen Sie:

**10** Verben haben in der Vergangenheitsform ein langes, betontes *i* und werden mit *ie* geschrieben,

**5** Verben haben in der Vergangenheitsform ein kurzes *i* und werden nur mit *i* geschrieben.