

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Bau
Buchstaben-ebene	Wort-ebene	Satz-ebene	Text-ebene	lautieren	flüssig lesen	Text-verstehen	Textsorten-kennntnis	Wort-schatz			

## HINWEISE

### Aufgabe 1-2

Die Teilnehmer/-innen sollen bei dieser Leseübung die wiederkehrenden Begriffe in Formularen durch das wiederholte Lesen in ihren Sichtwortschatz aufnehmen.

### Aufgabe 3

Die Teilnehmer/-innen sollen sich mit einem prototypischen Lieferschein auseinandersetzen und anhand des Aufbaus Lieferant, Empfänger und den Umfang der Lieferung erkennen. Sie sollen eine Vorstellung von der Lieferung entwickeln, zum einen, damit ihnen bewusst wird, was sie als potenzieller Empfänger mit ihrer Unterschrift bestätigen würden, zum anderen, um wahrzunehmen, dass das Lesen mit einer Hypothesenbildung verknüpft ist, die anschließend überprüft wird.

Die Angaben auf dem Lieferschein führen zur Vorstellung einer erwarteten Menge. Die anschließende Beschreibung oder das Betrachten der konkreten Lieferung führen zu einem Vergleich und damit zu einer Überprüfung der ursprünglichen Vorstellung. Die Teilnehmer/-innen lernen dabei, eine Hypothese zu bestätigen oder eine Unstimmigkeit wahrzunehmen und diese zu klären.

Die Teilnehmer/-innen sollen erkennen, dass die Lieferung tabellarisch angezeigt wird. In der Kopfzeile werden die Überschriften der nachfolgenden Inhalte angegeben: Artikel, Einheit und Menge. Dann folgen zeilenweise die Angaben zu den gelieferten Materialien Sand, Zement und Kalk.

### Aufgabe 4-7

Die Teilnehmer/-innen sollen den Text laut lesen. Der Text enthält einige Abkürzungen (z. B. *GmbH, LKW*), Namen/Aufschriften sowie Zeit- und Mengenangaben (z. B. *7.45 Uhr, kg, m³*), die das flüssige Lesen erschweren. Es ist darauf zu achten, dass auch in diesen Fällen genau und richtig betont gelesen wird. Die Kursleiter/-innen sollten die Teilnehmer/-innen immer wieder dazu ermuntern, Fragen zu stellen, wenn etwas unklar ist.

Die Teilnehmer/-innen können sich den Text im Tandem gegenseitig vorlesen und Tipps zur Verbesserung des Lesevortrags geben.

Die Beantwortung der Fragen zeigt der Kursleiterin bzw. dem Kursleiter, dass die Teilnehmer/-innen einem Lieferschein die wesentlichen Informationen entnehmen können. Für den Vergleich der Lösungen bietet sich Partnerarbeit an.

Der Text enthält mehr Informationen als sie für das Beantworten der Fragen erforderlich wären. Die Teilnehmer/-innen sollen feststellen, dass zur vollständigen Beantwortung der Fragen nicht immer alle Informationen relevant sind.

## LÖSUNGEN

- Die Firma „Baustoffe 3000“ liefert die Materialien.
- Die Firma Schnellbau GmbH ist Auftraggeber und erhält die Rechnung für die Lieferung.
- Die Lieferung ist für die Baustelle der Firma Schnellbau in der Hauptstraße 77 in Bonn bestimmt.
- Es werden Sand, Zement und Kalk geliefert.
- Gemäß Lieferschein werden 4 m<sup>3</sup> Sand, 10 Säcke (zu je 25 kg) Zement und 5 Säcke (zu je 20 kg) Kalk geliefert.
- Eine Einheit Sand bedeutet 1 m<sup>3</sup> Sand, eine Einheit Zement ist ein Sack zu 25 kg, eine Einheit Kalk ist ein Sack zu 20 kg.
- Gemäß Lieferschein soll ein Sack Zement 25 kg schwer sein. (Da auf den gelieferten Säcken jeweils „25 kg Zement“ steht, wurde Zement in der bestellten Einheit geliefert.)