

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Bau
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

HINWEISE

Die Teilnehmer/-innen erlesen und erschließen sich zunächst die Fachbegriffe. Sie können die Begriffe in Silben zerlegen (zusammengehörige Buchstaben können mit einem Bogen gekennzeichnet werden). Danach werden die in einem Kompositum enthaltenen Wörter eingekreist. Die Gliederung unterstützt die automatisierte Worterkennung.

Zur Vorgehensweise siehe auch Hinweise zum Aufgabenblatt *RC Schreiben, Bau*, Alpha-Level 3, Z1.

Aufgabe 1–3

Die Teilnehmer/-innen erschließen sich zunächst Fachbegriffe und dann längere und komplexe Sätze. Da der erste Teil des Satzes unverändert immer wiederkehrt, kann die Aufmerksamkeit ganz für die Wörter und ihre Bedeutung verwendet werden. Ziel ist es, dass die Teilnehmer/-innen durch vergleichendes Lesen der Sätze und Betrachten der Abbildungen einen Zusammenhang erfassen, darüber einzelne Informationen erschließen und diese in Beziehung zueinander setzen.

Die ungleiche Anzahl an Sätzen und Abbildungen erfordert eine eigene Reflexion und ein mehrfaches Lesen. Die Schreibaufgabe verlangt die erneute Auseinandersetzung mit den Fachbegriffen und sichert die Verankerung im mentalen Gedächtnis.