

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Sicherheit bei der Arbeit

1. Der Text enthält zusammengesetzte Wörter mit einem s in der Mitte. Das s trennt die beiden Wörter, z. B. *Arbeit - s - sicherheit*.
 - a) Unterstreichen Sie die zusammengesetzten Wörter.
 - b) Markieren Sie das trennende s in diesen Wörtern.
 - c) Schreiben Sie die einzelnen Bestandteile der Wörter mit Artikel heraus und dann das ganze Wort.

Arbeitsssicherheit

Im Arbeitsleben auf dem Bau muss man viele Sicherheitsregeln befolgen.

Nur so können ein erhöhtes Gesundheitsrisiko und Betriebsunfälle

ausgeschlossen werden. Ein Arbeitsunfall kann ein richtiger Schicksalsschlag sein, auch wenn im Versicherungsfall ein Schmerzensgeld gezahlt wird.

Im Krankenhaus liegt niemand gerne. Zum Glück passiert das nur sehr selten.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

die Arbeit

die Sicherheit

→ die Arbeitssicherheit

→

→

→

→

→

→

→

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

→ _____

2. Setzen Sie die Wörter aus den Bestandteilen zusammen. Achten Sie auf das trennende s.

Sicher-	+ -heit	+ s	-regel		
Krank-			-fall		
Tätig-			+ -keit	-bericht	
Schön-			-reparatur		

Mann-	+ -schaft	+ s	-sport	
Meister-			-spiel	
Mitglied-			-ausweis	
Gewerk-			-mitglied	

Bearbeit-	+ -ung	+ s	-gebühr	
Prüf-			-ergebnis	
Offenleg-			-pflicht	
Beweg-			-melder	

3. Vervollständigen Sie den Satz.

Nomen mit *-heit*, *-schaft* und *-ung* am Ende brauchen bei einer Zusammensetzung immer ein _____.