

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Alltag
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

HINWEISE

Zur Erreichung von Ziel 2 auf Alpha-Level 4 lesen die Teilnehmer/-innen Vertragsformulare und füllen diese auch aus. Verträge sind komplex und meist nicht linear zu lesen, weil zwischen langzeiliger Einspaltigkeit und kurzzeiliger Zweispaltigkeit gewechselt wird und i. d. R. Fußnoten und „Kleingedrucktes“ sinnhaft integriert werden müssen. Der Fokus liegt auf der Textsortenkenntnis und auf den für diese Textsorte typischen Schreibkompetenzen. Der Wortschatz beider Lesetexte ist zum größten Teil Alltagssprachlich, allerdings gibt es einige vertragsspezifische Termini, wie z. B. *SEPA-Lastschriftmandat*, *ermächtigen*, *Vertragsänderungsantrag*, *jdm. etwas erteilen*, *Widerberufsbelehrung* etc. oder Abkürzungen, wie *Mitgl.-Nr.* oder *AGB*.

Gleichzeitig vermittelt diese Textsorte den Teilnehmern und Teilnehmerinnen die Alltagsrelevanz der Kenntnis solcher Begriffe und Abkürzungen. Somit erleben sie sich als kompetente Vertragspartner/-innen, die ihrem Gegenüber nicht ausgeliefert sind. Das ist wichtig, um die Motivation weiter zu stärken, das Lesen und Schreiben zu trainieren und im Alltag anzuwenden.

Inhaltlich schließt der Text an die Lesetexte zur eigenen Fitness an. Gleichzeitig handelt es sich um einen im Alltag oft abgeschlossenen Vertrag, der aber besondere Tücken haben kann. Liest und versteht man nicht genau, zahlt man womöglich für Leistungen, die man nicht oder nicht mehr in Anspruch nehmen möchte.

Aufgabe 1–2

Lösen Sie Abkürzungen entweder vor dem Lesen auf oder überlassen Sie es den Teilnehmerinnen und Teilnehmern – je nach Wissensstand:

- Mitgl. Nr. – Mitgliedsnummer
- AGB – Allgemeine Geschäftsbedingungen
- SEPA – **S**ingle **E**uro **P**ayments **A**rea, abgekürzt SEPA, übersetzt: einheitlicher Euro-Zahlungsverkehrsraum (Akronym)
- IBAN: **I**nternational **B**ank **A**ccount **N**umber; fasst die Informationen über Bankinstitut, Bankleitzahl und Kontonummer zusammen (Akronym)
- BIC: **B**ank **I**dentifier **C**ode; die internationale Bankleitzahl eines Bankinstitutes (Akronym)

Das Erlesen sollte im Tandem erfolgen und durch lautes Denken begleitet sein, um z. B. auf die mit *(Verweis auf die Freiwilligkeit der so gekennzeichneten Angabe) oder **(Verweis auf die AGB) markierten Passagen aufmerksam zu werden und die Erläuterung dazu im Vertragstext zu finden.

Aufgabe 3

Überlassen Sie dies ganz den Teilnehmerinnen und Teilnehmern und klären es vorher nicht, damit sie dieses Vertragsmerkmal selbstständig entdecken können.

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Alltag
Buchstaben-ebene	Wort-ebene	Satz-ebene	Text-ebene	lautieren	flüssig lesen	Text-verstehen	Textsorten-kennntnis	Wort-schatz			

Aufgabe 4

Sollte diese Aufgabe zu schwierig sein, können die Begriffe auch gemeinsam erläutert werden.

Geben Sie eventuell auch Hinweise zu diesen Begriffen oder klären sie gemeinsam:

- *Nutzungsart* – bezeichnet zumeist das für diesen Vertrag gültige Ausmaß des Nutzung (z. B. bestimmte Zeiten, nur Geräte, nur Kurse etc.). Im Beispiel: *afterwork* – es kann nur ab 18:00 Uhr trainiert werden.
- *Vertragsart* – betrifft oft Ketten mit mehreren Studios: Je nach Vertragsart kann man nur ein Studio dieser Kette benutzen oder mehrere (kostet natürlich mehr).
- *Kreditinstitut* – möglicherweise ist diese Bezeichnung für Banken und Sparkassen nicht geläufig, weil er praktisch nur schriftsprachlich verwendet wird.
- *Grundlaufzeit*: Laufzeit des Vertrages im Unterschied zu Zwei- oder Mehrjahresverträgen – ebenfalls eine mögliche Vertragstücke.

Aufgabe 5

Diese Aufgabe fokussiert das Textverstehen. Die Teilnehmer/-innen müssen hier unterscheiden zwischen Gebühren, die nur einmal und zwar bei Vertragsabschluss anfallen (Clubgebühr und Verwaltungsgebühr), und dem regelmäßigen Mitgliedsbeitrag. Anschließend können sich diese Fragen:

- Wie kommt die Mandatsnummer zustande? (Ist identisch mit der Mitgliedsnummer.)
- Wo finde ich den Namen meiner Bank?
- Wo finde ich den BIC meiner Bank?
- Wo finde ich meine persönliche IBAN?

Aufgabe 6

Diese Aufgabe kann zu zweit bearbeitet werden. Dann klären die Teilnehmer/-innen vor jedem Eintrag, was genau in das Formular einzutragen ist.

Füllen Sie selbst einen Vertrag als Lösungsmuster aus. Mithilfe einer Kopie dessen können die Teilnehmer/-innen ihr Formular noch einmal selbst prüfen.