

Lernziel Ich kann einzelne Wörter flüssig und sinnvoll betont lesen.

Vom Buchstaben zum Wort

1. Setzen Sie die Buchstaben zum Wort zusammen. Lesen Sie dazu jede Zeile laut. Lesen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.

F	F	F
Fu	Fe	Fuß
Fuß	Fel	Fuß ball
Fußball	Feld	Fuß ball feld

Ei	S	Ei
Eis	Sa	Eis
Eisberg	Sala	Eis berg
	Salat	Eis berg salat

be	ver	an
beschließ	verlieb	anhalt
beschließen	verlieben	anhalt en

Fahr	Hand
Fahrzeug	Handtuch
Fahrzeughalt	Handtuchhalt
Fahrzeughalter	Handtuchhalter

Weih	Scho
Weihnacht	Schoko
Weihnachts	Schokoladen
Weihnachtsbaum	Schokoladenpudding



Am Morgen

1. Lesen Sie jedes Wort laut. Wiederholen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.
2. Kombinieren Sie die Wörter zu neuen Wörtern und erklären Sie die Bedeutung der Wörter.

Beispiel: *Milch* + *Kaffee* = *Milchkaffee*

Bedeutung: ein Kaffee mit Milch



Butter

Glas

Kaffee

Soft

Tasse

Apfel

Wasser

Tisch

Kakao

Frühstück

Brot

Milch

Käse

Ei

Schale

Erdbeere

Marmelade

Brötchen

3. Kombinieren Sie ein Nomen aus Aufgabe 1 mit einem der folgenden Adjektive. Beispiele: *ein heißer Kakao, eine heiße Milch*

Tipp: Achten Sie auf die Form des Adjektivs. Wenn Sie unsicher sind, fragen Sie bei der Kursleitung nach.

voll • kalt • heiß • frisch • weich •
süß • sauber • gekocht • hart



Worttreppen

1. Setzen Sie die Buchstaben zum Wort zusammen. Lesen Sie dazu jede Zeile laut. Lesen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.

R Re Reg Rege Regen	Regenwurm	W Wu Wur Wurm	Wurmloch	L Lo Loch
R Re Reg Rege Regen	Regenschirm	Sch Schi Schir Schirm	Schirmständer	S St Stän Ständ Stände Ständer
R Re Reg Rege Regen	Regenkleider	K Kl Klei Kleid Kleide Kleider	Kleiderhaken	H Ha Hak Hake Haken
R Re Reg Rege Regen	Regenwetter	W We Wett Wetter	Wetterbericht	B Be Ber Beri Berich Bericht

Lernziel Ich kann kurze Texte flüssig und sinnvoll betont lesen.

- 2. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.**



Der Regenwurm kriecht aus seinem Wurmloch.

Der Regenschirm steht im Schirmständer.



Die Regenkleider hängen am Kleiderhaken.

Regenwetter ist im Wetterbericht angesagt.



Lernziel Ich kann einzelne Wörter flüssig und sinnvoll betont lesen.

Wortsalat

1. Lesen Sie jedes Wort laut. Wiederholen Sie dabei jedes Wort so lange, bis Sie es flüssig und sinnvoll betont lesen können.

R

Re

Reg

Rege

Regen Schwein

Regenschwein



W

Wa

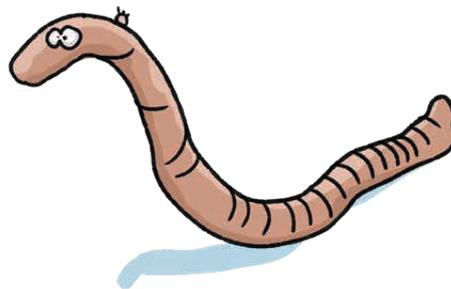
War

Warz

Warze

Warzen Wurm

Warzenwurm



B

Br

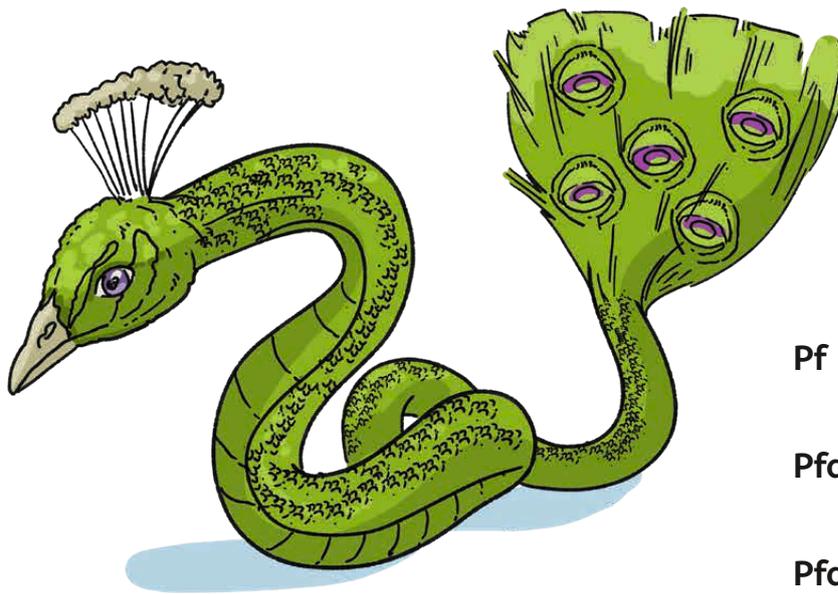
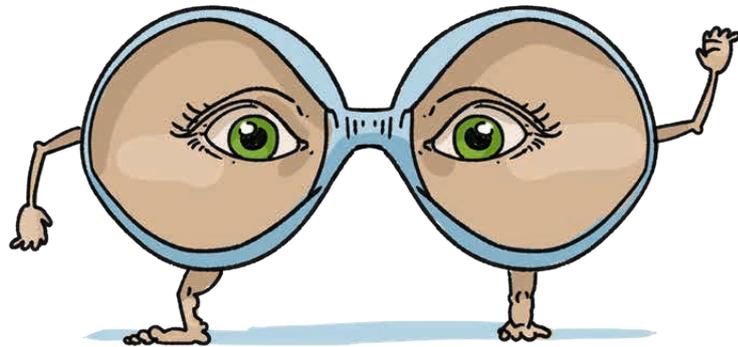
Bri

Brill

Brille

Brillen Auge

Brillenaug



Pf

Pfau

Pfaue

Pfauen Schlange

Pfauenschlange

Gü

Gür

Gürt

Gürte

Gürtel Frosch

Gürtelfrosch



W

We

Wett

Wette

Wetter Tier

Wettertier

Lernziel Ich kann kurze Texte flüssig und sinnvoll betont lesen.

2. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.

Regenschwein und Warzenwurm,

Brillenaug, Pfauenschlange,

Gürtelfrosch und Wettertier –

Ich frage mich: Was stimmt nicht hier!

(Paul Maar)

Copyright: Paul Maar: Jaguar und Neinguar © Verlag Friedrich Oetinger, Hamburg 2007



Einen Kurs auswählen

Sie haben einen Gutschein bei der Volkshochschule gewonnen. Sie können den Gutschein für einen Kurs Ihrer Wahl im Bereich „Bewegung und Gesundheit“ benutzen.

1. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.

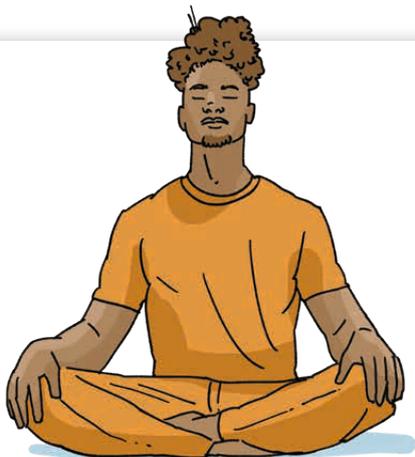
Pilates

Pilates ist ein Training für den ganzen Körper. Im Kurs lernen Sie die Grundlagen der Pilates-Technik kennen.

Der Kurs beginnt am 01. Februar und findet immer dienstags von 14:30 Uhr bis 15:30 Uhr statt (6 Mal).



2. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.



Meditation

Meditation führt zu mehr Ruhe. Der Kurs gibt eine Einführung in verschiedene Techniken zur Entspannung. Der Kurs beginnt am 30. Januar und findet immer donnerstags von 17:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt (7 Mal).

- 3. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.**

Krafttraining mit Gewichten

Mit Gewichten wird vor allem die Muskelkraft trainiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bekommen individuelle Trainingspläne.

Der Kurs beginnt am 28. März und findet immer freitags von 09:00 Uhr bis 10:00 Uhr statt (8 Mal).



- 4. Für welchen der drei Kurse würden Sie sich entscheiden? Begründen Sie Ihre Entscheidung.**
- 5. Wenn Sie sich für einen anderen Kurs entscheiden könnten, was wäre das für ein Kurs? Schreiben Sie eine Kursbeschreibung mit einem Satz und einem Titel.**

Beispiel:

Kuchen backen

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer probieren neue Rezepte aus.

Ein Tag am See

1. Lesen Sie den Text laut. Wiederholen Sie den Text dabei so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.

Eines Tages ging Herr Maier zum See, denn er wollte dort angeln.

Da sah er einen riesigen Fisch am Ufer liegen, der verzweifelt zappelte und nach Luft schnappte. Er fand es merkwürdig, dass ein so großer Fisch so ganz alleine am Ufer lag.

Herr Maier zuckte die Schultern und packte den Fisch in seinen Eimer – so einfach hat er noch nie einen Fisch gefangen.

Aber das hätte er besser nicht tun sollen!

Aus dem See sprang ein noch viel größerer Fisch, riss sein Maul auf und verschluckte Herrn Maier mit Haut und Haar.

Danach verschwand der Fisch mit Herrn Maier lautlos im See.

