

Lernziel Ich kann aus Abbildungen Informationen herauslesen.

Öffnungszeiten einer Reinigung

1. An welchen Wochentagen hat die Reinigung geöffnet?
2. An welchen Wochentagen hat die Reinigung nur halbtags geöffnet?



3. Sie möchten Ihren Mantel von der Reinigung abholen. Sie arbeiten unter der Woche von 7 bis 14 Uhr. An welchen Wochentagen können Sie den Mantel abholen?

Lernziel Ich kann aus Tabellen Informationen herauslesen.

Tim Webers Stundenplan

1. Lesen Sie den Stundenplan durch.

Tip: Lesen Sie zuerst die Schulfächer. Lesen Sie die Schulfächer im Tandem vier Mal laut.

2. An welchem Tag muss Tim seine Sportsachen in die Schule mitnehmen?

Std.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.	8:00 - 8:45	Deu	Deu	Deu	Sp	Ma
2.	8:45 - 9:30	Ma	Ma	Ma	Sp	Deu
	9:30 - 9:45	Pause				
3.	9:45 - 10:30	Sa	Rel	Sa	Deu	Deu
	10:30 - 10:50	Pause				
4.	10:50 - 11:35	Mu	Sa	Mu	Ma	Wk
	11:35 - 11:55	Pause				
5.	11:55 - 12:40	AG		Ku	Ku	Wk
	12:40 - 12:45	Pause				
6.	12:45 - 13:30	AG				

Schulfächer

AG = Arbeitsgemeinschaften

Rel = Religion

Deu = Deutsch

Sa = Sachkunde

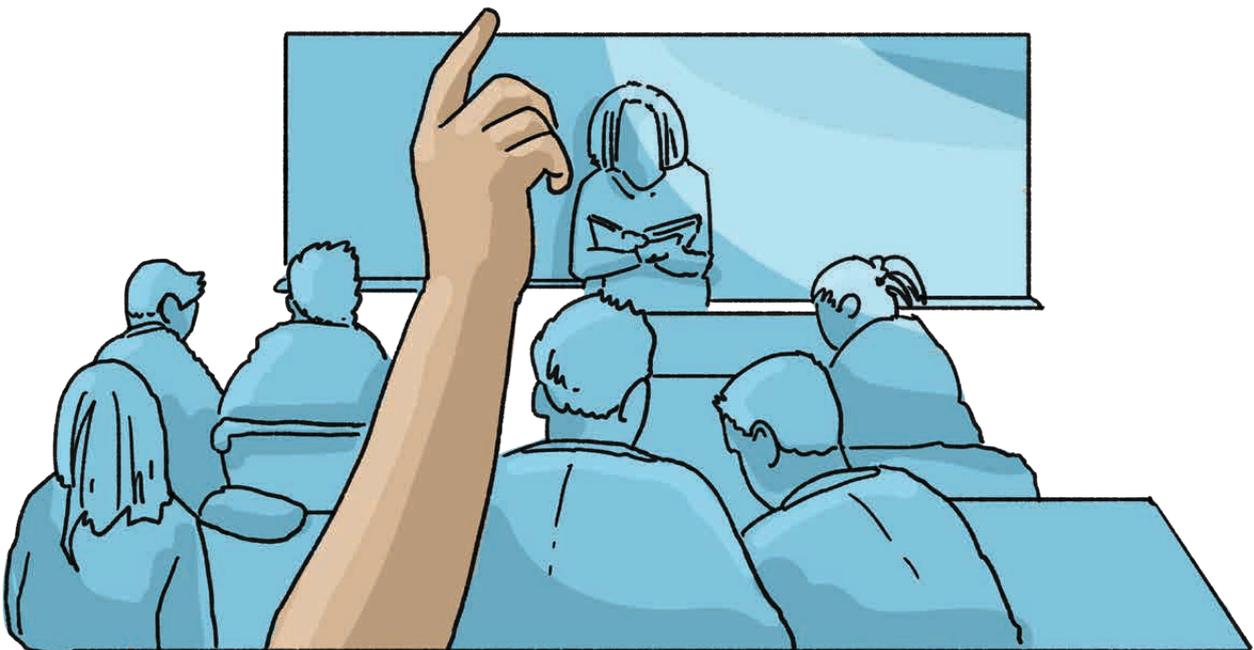
Ku = Kunst

Sp = Sport

Ma = Mathematik

Wk = Werken

Mu = Musik



Putzplan Fitnessstudio

1. Lesen Sie den Putzplan des Fitnessstudios durch.

Tip: Lesen Sie zuerst die Abkürzungen für die Wochentage. Lesen Sie die Wochentage im Tandem vier Mal laut.

2. Lesen Sie dann die *Bereiche* im Tandem vier Mal laut.

Bereich	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Kraftraum	Pablo	Iris	Pablo	Iris	Iris	Pablo	Iris
Kursraum	Iris	Pablo	Pablo	Iris	Iris	Pablo	Iris
Ruheraum	Iris	Pablo	Pablo	Iris	Pablo	Pablo	Iris
Sauna	Pablo	Iris	Iris	Pablo	Pablo	Pablo	Iris
Toilette	Pablo	Iris	Iris	Pablo	Pablo	Pablo	Iris
Umkleidekabine	Iris	Pablo	Iris	Pablo	Iris	Pablo	Iris

Abkürzungen für die Wochentage

Mo = Montag **Di** = Dienstag **Mi** = Mittwoch **Do** = Donnerstag
Fr = Freitag **Sa** = Samstag **So** = Sonntag

3. An welchen Tagen muss Iris den Kraftraum putzen?
4. An welchen Tagen ist Pablo für die Sauna und die Toilette zuständig?
5. Kann man aus der Tabelle herauslesen, wann Iris frei hat?

Lernziel Ich kann aus Tabellen Informationen herauslesen.

Reisen mit dem Zug

1. Lesen Sie chorisch in der Gruppe die Namen der Haltestellen.

Tip: Lesen Sie dazu zuerst die Abkürzungen durch.

2. Sie möchten nach Berlin fahren. Um wie viel Uhr fährt Ihr Zug?

Zeit		Über	Ziel	Gleis	
08:01	IC 2377	Göttingen – Frankfurt (Main) Hbf	Karlsruhe Hbf	4	ca. 20 Min. später
08:20	ICE 72	Hamburg Hbf – Hamburg Dammtor	Hamburg-Altona	7	
08:28	ICE 188	Göttingen – Würzburg Hbf	München Hbf	4	entfällt
08:36	ICE 786	Fulda – Frankfurt Hbf	Frankfurt →	7	
08:55	RE 2345	Lehrte	Braunschweig Hbf	4	heute von Gleis 3
08:58	ICE 350	Wolfsburg – Berlin – Berlin-Spandau	Berlin-Südkreuz	5	
09:08	S4	Hannover Messe – Latzen	Hildesheim Hbf	1	

Abkürzungen

Hbf = Hauptbahnhof **ICE** = Intercity-Express **IC** = Intercity
RE = Regional-Express **RB** = Regionalbahn **S** = Straßenbahn

3. Auf welches Gleis müssen Sie, wenn Sie nach Braunschweig fahren möchten?

4. Welche Art von Zug müssen Sie nehmen, wenn Sie nach Hamburg-Altona fahren möchten?

Lernziel Ich kann aus Listen Informationen herauslesen.

Markos Tagesablauf

1. Lesen Sie die Informationen zu Markos Tagesablauf laut.
2. Wählen Sie zwei Aktivitäten aus der Liste aus und erklären Sie einander, was man dabei tut und wie lange es ungefähr dauert.

Uhrzeit	Aktivität
07:00 Uhr	aufstehen
07:30 Uhr	Frühstück
08:30 Uhr	arbeiten
12:00 Uhr	Mittagspause
17:30 Uhr	Feierabend
18:00 Uhr	Familienzeit

3. Schreiben Sie unten noch drei eigene Aktivitäten auf.

Freunde besuchen Arzttermin Party

Lernziel Ich kann Informationen ordnen und in Stichworten aufschreiben.

Mein Tagesablauf

1. Schreiben Sie Ihren eigenen Tagesablauf auf.

Tipp: Sie können dazu die Liste von „Markos Tagesablauf“ benutzen.

Uhrzeit	Aktivität

2. Arbeiten Sie im Tandem. Gehen Sie dabei wie folgt vor:

- Lesen Sie Ihren eigenen Tagesablauf vor.
- Ihr Partner oder Ihre Partnerin stellt nun zwei Fragen zu Ihrem Tagesablauf.
- Tauschen Sie die Rollen.

Lernziel Ich kann aus Listen Informationen herauslesen.

Abkürzungen

1. Lesen Sie die Ländernamen im Tandem vier Mal laut.

A = Österreich

BIH = Bosnien und Herzegowina

CH = Schweiz

D = Deutschland

E = Spanien

F = Frankreich

GB = Großbritannien

HR = Kroatien

I = Italien

PL = Polen

S = Schweden

TR = Türkei



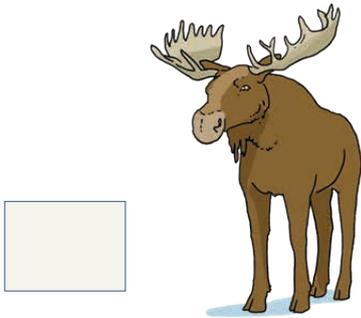
2. Bei welchen Ländern würden Sie andere Abkürzungen erwarten?

3. Welche Länder aus Aufgabe 1 grenzen an Deutschland?

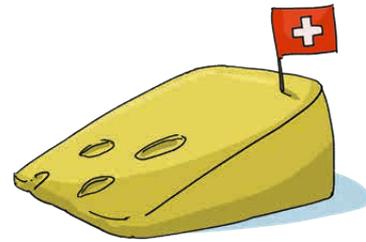
4. In der Liste fehlen noch Länder, die an Deutschland grenzen: Welche?

Lernziel Ich kann einzelne Sätze flüssig und sinnvoll betont lesen.

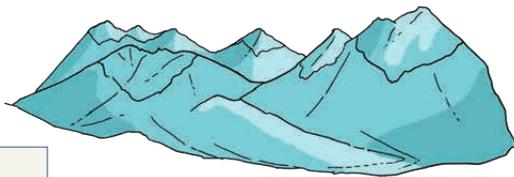
5. Lesen Sie jeden Satz laut. Wiederholen Sie dabei jeden Satz so lange, bis Sie ihn flüssig und sinnvoll betont lesen können.



Elche sind die Nationaltiere von Schweden.



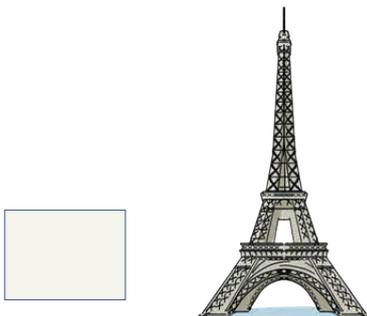
Die Schweiz ist bekannt für guten Käse.



In Österreich kann man gut Ski fahren.



Der Big Ben ist ein Uhrenturm. Er steht in London, Großbritannien.



Der Eiffelturm steht in Paris, Frankreich.



Italien ist bekannt für gutes Essen.

6. Ordnen Sie jedem Bild die passende Länderabkürzung zu.