

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Im Gegensatz zu den vorigen Aufgaben wird das Wortmaterial hier nicht analytisch, sondern gewissermaßen synthetisierend behandelt. Bei dieser Aufgabe sollten Kursleiter/-innen die Aussprache der Teilnehmer/-innen beobachten und gegebenenfalls korrigieren. Hier werden wieder Wörter mit kurzem ersten Vokal solchen mit einem langen ersten Vokal gegenübergestellt. Man kann auch exemplarisch zu Beginn der Aufgabe in der Gruppe einige Wörter laut silbisch sprechen lassen. Alle Kursteilnehmer/-innen sollten bei dieser Aufgabe durch das silbische Sprechen Sicherheit für die Schreibungen gewinnen, insbesondere im Hinblick auf die geschlossene erste Silbe.

LÖSUNGEN

1. Verbinden Sie die Silben zu Wörtern.
2. Ist der erste Vokal kurz oder lang? Schreiben Sie die Wörter auf die Linien.
3. Zeichnen Sie Silbenstriche ein.

mit langem Vokal

Bo|den
Me|ter
ne|ben

mit kurzem Vokal

sel|ten
Plan|ke
tram|peln