

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude- reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

In Aufgabe 1 geht es darum, dass sich die Schemakonstanz in allen Formen erhält, auch bei Kompositions- und Derivationsformen. Die Schreibungen können aber nicht wie die einfachen Wörter einfach verlängert werden. Deswegen ist hier wichtig, die Wortbestandteile zuerst zu erkennen.

LÖSUNGEN

- Die besonderen Schreibungen von *Zug* und *Tag* leiten sich aus einer verlängerten Form ab. Sie bleiben auch in neuen Wörtern bestehen.
 - Unterstreichen Sie die Wortteile *Zug* und *Tag* in den Wörtern auf der rechten Seite.
 - Umkreisen Sie das *g* als besondere Schreibung.
 - Entscheiden Sie: Kann man in diesem Wort die richtige Schreibung hören?
 - Fügen Sie zwei neue Wörter mit *Zug* und *Tag* hinzu. Verfahren Sie wie oben.

Beispiele:

die Züge → Zug → Zugkatastrophe
 Zugabteil
 Schnellzug
 Aufzug
 Zugfahrt
Abzug
Zugschaffner

die Tage → Tag → Tagtraum
 Geburtstagsgeschenk
 Tagesgeschäft
 Tageslicht
Valentinstag
tagtäglich

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude- reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
									1	2	

2. Verfahren Sie wie in Aufgabe 1.

- Schreiben Sie verlängerte Wörter von *Rad* und *Berg* in die rechte Spalte.
- Unterstreichen Sie die Wortteile *Rad* und *Berg* in den Wörtern.
- Entscheiden Sie: Kann man in diesem Wort die richtige Schreibung hören?

Beispiele:

die Räder

Rad

Radweg

Radmutter

Raddampfer

Radbremse

die Berge

Berg

Bergwerk

Bergmann

Bergbahn

Bergtour