



## Hinweise

**Lernziel** Die Teilnehmer\*innen können Ziffern schreiben und sie ihren Werten zuordnen.

Auf diesem Aufgabenblatt und auf denen zu den Lauten und Buchstaben (Alpha-Level 1, K2/E) werden die Instrumente des Schreibens behandelt. Es beginnt mit den Ziffern, die meistens näherliegen als die Buchstaben. Bewusst wird auf den richtigen Aufbau der Ziffern hingewiesen. Die Kursleiter\*innen sollten darauf achten, dass Ziffern nicht nach freiem Gusto gemalt werden. Es ist wichtig, dass die Kursteilnehmer\*innen eine gewisse Schreibflüssigkeit bekommen, die sie auch vor Fehlern, die durch unkenntliche Schreibungen entstehen, bewahrt. Zur Auflockerung kann etwas über die Schreibweise gesagt werden, z. B. dass die Zwei nichts anderes ist als die Verbindung von zwei waagrechten Strichen: Das rechte Ende des oberen Strichs wird mit dem linken Anfang des unteren Strichs durch eine gebogene Linie verbunden (in vielen Kulturen, z. B. im Chinesischen, wird die Zwei bis heute mit zwei waagrechten Strichen geschrieben). Bei der Drei werden die rechten Enden der drei waagrechten Striche, die dann gebogen werden, durch einen kleinen Bogen verbunden usw. Hilfreich ist oft auch der Hinweis, dass so gut wie auf der ganzen Welt Ziffernzeichen gelesen werden können, wenngleich sich die Namen hierfür sprachabhängig unterscheiden. Ziffern sind logografische Zeichen. Für Kursleiter\*innen ist die Lösung der Aufgabe zugleich ein Hinweis auf die Fähigkeiten der Kursteilnehmer\*innen.

Zum Unterschied **Ziffer – Zahl**: Eine Ziffer ist ein einzelnes Zeichen zur Darstellung einer Zahl, die wiederum eine mathematische Größe einer bestimmten Menge ist. Korrekt geht es also hier um Ziffernschreibweise.

## Lösungen

### Grundlagen – Ziffern

1. Frau Eder hat sich eine Strichliste für ihre Vorräte angelegt. Schreiben Sie rechts die Anzahl in Ziffern daneben. Achten Sie auf den Aufbau der Ziffern!

III		3	I		1
HHH II		7	HHH		5
IIII		4	HHH I		6
HHH IIII		9	HHH IIII		9
II		2	HHH III		8
HHH HHH		10	HHH HHH HHH		15
HHH HHH II		12	HHH HHH I		11