

Zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Metall- verarbeitung
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

## HINWEISE

### Aufgabe 1

Bei dem vorliegenden Gebrauchstext handelt es sich um einen Auszug aus einem Katalog eines Metallversenders. Daraus wird der Bereich *Metallbleche* didaktisch reduziert dargestellt.

Hierbei geht es in erster Linie um kursorisches Lesen. Die TN sollen sich schnell in der Tabelle zurechtfinden. Beim Lesen in Tabellen sollte den TN ein (Lese-)Lineal an die Hand gegeben werden, damit sie nicht in der Zeile verrutschen.

→ Im Curriculum Lesen 1.2.01 gibt es eine einführende Aufgabe zum Umgang mit Tabellen.

Zunächst sollte der Aufbau der Tabelle besprochen und Zeit gegeben werden, die Begriffe in den Spalten wiederholt zu erlesen:

**Spalten** (von links nach rechts) *Material Oberfläche Stärke Preis*

**Zeilen** geben die zusammengehörenden Informationen an, wobei sich die Spalte Material bei den Kategorien *Oberfläche Stärke Preis* weiter verzweigt.

**Zelle** in der Zelle stehen die jeweiligen Informationen.

Da in einer Tabelle nicht unendlich viel Platz zur Verfügung steht, wird mit Abkürzungen und wie in diesem Fall mit Auslassungen gearbeitet.

*mm* = Millimeter für die Dicke des Bleches

*qm* = 1 x 1 m = Ein Quadrat, dessen Seiten jeweils einen Meter lang sind.

*Preis/qm* = in EURO (auf die Angabe von Cent-Beträgen wurde hier der Einfachheit halber verzichtet).

Die TN sollen in kurzer Zeit aus dem Katalog Informationen entnehmen:

- Wie viele Materialien sind im Angebot?
- Welches ist das günstigste/teuerste Blech?
- Was kostet 3,00 mm dickes Stahlblech etc.

Die Informationssuche kann auch als Spiel in Gruppen gestaltet werden. Die Gruppe, die als erstes die gewünschte Information gefunden hat, erhält einen Punkt.

### Aufgabe 2

Vorliegende Tabelle gibt einen Überblick über Werkzeuge, die man für die Metallverarbeitung benötigt. Die Bestandteile der Tabelle sollten zeilenweise (nicht spaltenweise) drei bis vier Mal wiederholt, (halb)laut (evtl. auch in Partnerarbeit) gelesen werden. Anschließend sollen sich die TN schnell in der Tabelle zurechtfinden. Hierbei geht es wiederum um kursorisches Lesen

**Schwierige Wörter** – evtl. TN selbstständig nachschlagen lassen

*Kategorie* = Art – Dinge mit gleichen Eigenschaften werden in eine Kategorie eingeordnet.

*Stahlmaß* = Lineal aus Stahl

*Messschieber* = (3 s) = sehr genaues Messwerkzeug für Schrauben und andere Kleinteile

*Treiben* = etwas mit einem Hammer formen

*Schlagen* = etwas mit einem Hammer einschlagen, z.B. Nägel

*Körnen* = *Schlagen einer kleinen Vertiefung in ein Metall*  
– als Anzeichnung für das eigentliche Bohren

*Drehzahl* = Die Zahl der Umdrehungen, die ein Bohrer macht = höhere Drehzahl bei härteren Stoffen und gleichzeitig mehr Kühlung, da die Bohrer häufig heißlaufen

Zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Metall- verarbeitung
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

Beim Lesen in Tabellen sollte den TN ein (Lese-)Lineal an die Hand gegeben werden, damit sie nicht in der Zeile verrutschen.

→ Im Curriculum Lesen 1.2.01 gibt es eine einführende Aufgabe zum Umgang mit Tabellen.

Zunächst sollte der Aufbau der Tabelle besprochen werden:

**Spalten** (von links nach rechts) *Werkzeug* | *Kategorie* | *Benennung*

**Zeilen** geben die zusammengehörenden Informationen zu einem Werkzeug an.

**Zelle** in der Zelle stehen die jeweiligen Informationen.

Die TN sollen in kurzer Zeit aus dem Katalog Informationen entnehmen. Dabei sollte zunächst spaltenweise vorgegangen werden; dann sollten Infos in Bezug auf die Gesamttabelle hervorgesucht werden:

**Fragen zum Text**

- Wie viele Werkzeuge sind aufgeführt? (7)
  - Wie viele Kategorien gibt es? (5)
  - Welche Werkzeuge kommen beim Messen zum Einsatz? Stahlmaß, Messschieber, Anschlagwinkel
- Die Informationssuche kann auch als Spiel in Gruppen gestaltet werden. Die Gruppe, die als erstes die gewünschte Information gefunden hat, erhält einen Punkt.

Darüber hinaus können die TN gebeten werden, sich eigene Fragen zur Tabelle zu überlegen.

Sollten die TN bereits in der Metallverarbeitung arbeiten, so können sie aufgefordert werden, eine eigene Tabelle zu ergänzen.

**Vorgabe für Tafelanschrieb bzw. Arbeit im Heft:**

Werkzeug	Kategorie	Aufgabe