



## Hinweise

**Lernziel** Die Teilnehmer\*innen können Wörter in Silben trennen. Sie nutzen dies, um alle Laute zu verschriften.

Im Übungsteil setzen sich die Teilnehmer\*innen nochmals mit der Silbenzerlegung auseinander. In Tandems zeichnen sie die Silbengrenzen ein, üben die Silbensprechweise und wiederholen in Partnerdiktaten das Verschriften von Nachsprechwörtern.

## Lösungen

### Der Einkauf mit Kindern

1. a) Trennen Sie die Silben in den markierten Wörtern. Beispiel: *Kin | der*
- b) Diktieren Sie die markierten Wörter Ihrer Nachbarin oder Ihrem Nachbarn. Sprechen Sie die Wörter langsam und deutlich aus.
- c) Tauschen Sie die Rollen.

Kin|der, ger|ne, hal|ten, Tor|ten, Kir|schen,  
Pflan|zen, Ker|zen, Per|len, Kis|ten, Scher|ben,  
El|tern, El|tern, Scher|ben, sel|ten, den|ken,  
Vor|sicht, man|chen

2. Sprechen Sie die Wörter in Silben.
  - a) Trennen Sie die Silben mit einem Strich.
  - b) Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse.
  - c) Diktieren Sie sich abwechselnd die Wörter. Sprechen Sie langsam und deutlich. Kontrollieren Sie nach jedem Wort, ob es richtig geschrieben ist.

Far|be, da|run|ter, en|den, sin|ken, Wol|ke,  
Kun|de, gol|den, fin|den, hin|ten, hun|dert