



## Hinweise

**Lernziel** Die Teilnehmer\*innen können Nomen großschreiben. Sie verwenden dafür die Inhaltsprobe und die Artikelprobe.

Nomen können in einem ersten inhaltlich-lexikalischen Zugang mit der Inhaltsprobe bestimmt werden: Wenn man das Bezeichnete sehen, anfassen oder riechen kann, handelt es sich um ein Nomen. Diese Probe funktioniert allerdings nur bei Konkreta, nicht aber bei Abstrakta und Nominalisierungen. Als Einstieg ins Thema der Nomengroßschreibung ist sie dennoch geeignet, da sich die meisten Teilnehmer\*innen mit Deutsch als Erstsprache noch aus der Schulzeit an diese Regel erinnern werden. Für Teilnehmer\*innen mit Deutsch als Zweitsprache ist es zudem eine eingängige, „fassbare“ Regel, die syntaktisch deutlich weniger voraussetzungsreich ist als der morpho-syntaktische Zugang über die Artikel- oder Erweiterungsprobe. Der inhaltlich-lexikalische Zugang sollte nach einem ersten Einstieg aber so rasch wie möglich durch die Artikelprobe ersetzt werden.

Zu den Aufgaben im Erarbeitungsteil stehen im Übungsteil zusätzliche Aufgabenblöcke zur Verfügung, die denselben Schwierigkeitsgrad aufweisen. Sie bieten einerseits Materialien für den binnendifferenzierenden Unterricht, andererseits eignen sie sich zur Wiederholung sowohl des inhaltlich-lexikalischen als auch des morpho-syntaktischen Ansatzes.

Die Inhaltsprobe kann im Plenum gemeinsam ausprobiert und diskutiert werden: Anhand von Gegenständen, die im Kursraum vorhanden sind, oder solchen, die zum aktuellen Kursthema passen, besprechen die Teilnehmer\*innen, ob man diese Dinge sehen, anfassen und/oder riechen kann. Die Kursleiter\*innen notieren die Wörter an die Tafel und machen explizit, dass es sich bei diesen Wörtern um Nomen handelt, die man großschreibt.

**Aufgabe 1** zu „Auto oder auto“ fokussiert sowohl die Inhalts- wie auch die Artikelprobe: Zunächst wenden die Teilnehmer\*innen die Inhaltsprobe an. Indem sie die Nomen anschließend mit dem Artikel auf die Linie schreiben, prüfen Sie die Großschreibung zudem mit der Artikelprobe.

## Differenzierung

Bei dieser Aufgabe ist es auch möglich, die Teilnehmer\*innen zu zweit arbeiten zu lassen: Im Gespräch tauschen sie sich über die Probe aus und können sich bei Wortschatzlücken gegenseitig helfen.

**Aufgabe 2** dient dazu, die Nomengroßschreibung mithilfe der Artikelprobe zu festigen.

Mit den Aufgaben zu „Viele neue Dinge“ wird die Artikelprobe wiederholt. Indem die Teilnehmer\*innen Artikel und dazugehöriges Nomen mit einem Pfeil verbinden, hinterlassen sie Lernspuren; diese erlauben es den Kursleiter\*innen, mit wenig Aufwand zu prüfen, ob die Teilnehmer\*innen Regel und Artikelprobe verstanden haben.

## Lösungen

### Auto oder auto



**Nomen schreiben Sie groß. Beispiele: der Ball, die Sonne, das Kind**

**Inhaltsprobe:** Nomen bezeichnen häufig etwas, das Sie sehen, anfassen oder riechen können. **Artikelprobe:** Zu jedem Nomen gehört ein Artikel. Beispiele: **der Hase, die Pfanne oder das Heft**

1. a) Wenden Sie bei jedem Wort die Inhaltsprobe oder Artikelprobe an. Unterstreichen Sie die Wörter, die Sie als Nomen bestimmt haben.
- b) Schreiben Sie die Nomen mit dem Artikel auf die Linie.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a) die Blume  | f) das Sofa     |
| b) —          | g) die Wolke    |
| c) —          | h) —            |
| d) die Ostsee | i) der Fluss    |
| e) —          | j) das Geländer |

**2. In jedem Satz gibt es ein Nomen. Unterstreichen Sie das Nomen und schreiben Sie es mit dem Artikel auf die Linie. Wenn Sie nicht sicher sind, welcher Artikel beim Nomen steht, fragen Sie jemanden im Kurs.**

- a) Ich habe ein fahrrad bekommen. → das Fahrrad  
 b) Wo ist das gemüse billig? → das Gemüse  
 c) Ich treffe meinen besten freund. → der Freund  
 d) Wer hat auf dem fußballplatz gewonnen? → der Fußballplatz  
 e) Könntest du den fernseher ausschalten? → der Fernseher  
 f) Ich backe ein leckeres bröt. → das Brot

## Viele neue Dinge



**Nomen schreiben Sie groß. Nomen sind Wörter, die ein Artikelwort (der, die, das, ein, eine, sein, seine, ihr, ihre, unser ...) bei sich haben können. Beispiele: ein Hut, meine Jacke, kein Geld, dieses Haus oder jene Schule**

### 1. Lesen Sie den Text.

- a) Unterstreichen Sie die Artikelwörter, die auf ein Nomen hinweisen.  
 b) Machen Sie einen Pfeil vom Artikelwort zu dem Nomen, auf das es sich bezieht.  
 c) Schreiben Sie nun die Nomen groß.

In der Zeitung kann man viel lesen:  
die Schule ist baufällig. Jetzt wird das alte Haus umgebaut. Der Zaun wird auch neu gestrichen.  
Die Arbeiter machen ihren Job gut.

Auch das Radio berichtet:  
 Ein neues Auto kommt auf den Markt. Die Räder werden in der Fabrik produziert. Der Sitz kann aus dem schwarzen Leder oder diesem blauen Stoff sein. Auch das Muster kann man sich aussuchen.

Das Internet nutzen viele. Sie informieren sich.

Man findet alles:

Wer hat gestern auf dem Fußballfeld gewonnen?

Wo kann ich das neue Auto kaufen? Wo ist

das Holz billig?

### 2. Lesen Sie den Text.

- a) Unterstreichen Sie die Artikelwörter, die auf ein Nomen hinweisen.  
 b) Machen Sie einen Pfeil vom Artikelwort zu dem Nomen, auf das es sich bezieht.  
 c) Schreiben Sie nun die Nomen groß.

a) Wenn man von den Medien spricht, meint man

je nachdem das Radio, das Fernsehen,

die Zeitungen und das Internet.

b) Die Eltern haben ein neues Handy gekauft.

c) Ich habe einen Dokumentarfilm über

die alten Zeiten gesehen. Früher trugen

die Frauen einen langen Rock, die Männer trugen

einen Hut.