



Hinweise I

Lernziel Die Teilnehmer*innen können kurze, häufig benutzte Wörter richtig schreiben.

Funktionswörter sind kurze, häufige Wörter, die in unterschiedlichen Wortarten vorkommen können: als Verb (z. B. *ist*), als Artikelwort (z. B. *die*), als Pronomen (z. B. *sie*) Konjunktionen (z. B. *und, oder, aber*), als Präpositionen (z. B. *von, bis, gegen*), als Verschmelzung von Präposition und Artikel (z. B. *zum*), als Adverb (z. B. *nur*) oder Partikel (z. B. *nur, ganz, zu, doch*). Ihre Wortart lässt sich häufig erst aus dem syntaktischen Kontext erschließen: *Ich lese **nur*** (Adverb) vs. *Ich esse **nur** Nudeln* (Partikel). Das erschwert die Speicherung als Ganzheit in einer festen syntaktischen Struktur.

Obwohl sie inhaltsarm oder gar inhaltsleer sind, sind sie für den sprachlichen Ausdruck und die Entwicklung einer Textkompetenz unerlässlich. Funktionswörter sollten daher möglichst im Satzkontext gelernt werden.



Hinweise II

Lernziel Die Teilnehmer*innen können kurze, häufig benutzte Wörter richtig schreiben.

Die Aufgaben zu „Suchen und Finden“ wiederholen die Schreibung von kurzen und geläufigen Funktionswörtern. Zunächst sollen die Teilnehmer*innen die Wörter in dem Suchspiel erlesen, markieren und abschreiben. Weisen Sie die Teilnehmer*innen darauf hin, dass die Wörter entweder von oben nach unten oder von links nach rechts geschrieben sind.

Bei der **zweiten Aufgabe** haben die Teilnehmer*innen die Möglichkeit, selbst ein Suchspiel zu gestalten und dieses mit anderen in der Gruppe auszutauschen. Dabei müssen sich die Teilnehmer*innen auf die korrekte Schreibung Buchstabe für Buchstabe konzentrieren. Bei der **dritten Aufgabe** sind die in vertauschter Buchstabenreihenfolge gegebenen Wörter einzusetzen. Es muss also zuerst das Wort erkannt und dann richtig eingesetzt werden.

Das Bingo-Spiel der **vierten Aufgabe** eignet sich zur Wiederholung der Funktionswörter und kann in der Kleingruppe oder mit dem gesamten Kurs gespielt werden.

Vorbereitung für die Kursleitung: Die Vorlage kopieren und in einzelne Kärtchen zerschneiden.

Die Teilnehmer*innen tragen neun der sechzehn Wörter aus der Aufgabe in das Spielfeld ein. Anschließend wird abwechselnd ein Kärtchen gezogen und vorgelesen. Die Teilnehmer*innen markieren das vorgelesene Wort in ihrem Bingo-Feld. Gewonnen hat, wer zuerst drei Wörter in einer Reihe (horizontal, vertikal oder diagonal) hat.

Lösungen

Oder oder und?

1. Schreiben Sie die passenden Wörter in die Lücken.

1. Diese Bluse gefällt mir, **aber** sie hat ein kleines Loch.
2. Zwei Hemden **zu** diesem Preis, das **ist** wirklich günstig gewesen.
3. Soll ich diese Hose jetzt kaufen **oder** soll ich lieber warten, **bis** sie billiger wird?
4. Diese Äpfel sind **ganz** frisch. Ich nehme vier Stück **und** drei Bananen.
5. Heute gibt es drei Kilo Obst **zum** Preis **von** zwei Euro.
6. Das Angebot gilt **nur** heute.

2. Welches Wort passt? Tragen Sie das richtige ein.

1. Die Bluse fällt **aber** groß aus. (bis – aber – und)
2. Die Hose ist **zu** klein. (nur – zu – ein)
3. Ich nehme **doch** beide Kleider. (die – ganz – doch)

Bei dieser Aufgabe bleiben Varianten übrig. Das erschwert die Zuordnung. Bei der Wahl des korrekten Funktionswortes muss nun auch der syntaktische Kontext mitberücksichtigt werden. Besonders schwierig ist die Verwendung von Funktionswörtern als Partikel, wie in Aufgabe 2 verlangt. Daher liegt im Vergleich zu Aufgabe 1 ein höherer Schwierigkeitsgrad vor.

Suchen und Finden

1. Finden Sie folgende Wörter: ganz, aber, ist, bis, zum, von, nur, oder, und. Schreiben Sie die gefundenen Wörter in Ihr Heft.

h	u	z	t	g	a	n	z
p	i	s	t	a	j	b	l
d	f	d	p	v	s	k	z
v	r	a	b	e	r	l	u
o	x	i	i	g	p	n	m
n	n	k	s	t	u	c	x
p	u	y	d	x	n	h	v
l	r	g	t	o	d	e	r

2. Gestalten Sie ein Suchspiel für Ihren Nachbarn oder Ihre Nachbarin. Tragen Sie zuerst die Wörter auch, die, doch, ein, für, ist, noch ein. Füllen Sie dann die restlichen Kästchen mit Buchstaben.

Individuelle Antworten

**3. Tragen Sie die Wörter richtig ein. Vorsicht:
Die Buchstaben sind vertauscht!**

Liebe Anna,
ich gratuliere Dir **ganz** herzlich **zum** Geburtstag.
Danke **für die** Einladung **zu** Deiner Feier.
Kann ich **noch** etwas zu essen **oder** zu trinken mit-
bringen?
Viele Grüße **auch von** Peter.
Bis bald!
Deine Laura

**4. Tragen Sie neun der folgenden Wörter in
die Bingokästchen ein.**

Individuelle Antworten

Kopiervorlage



ganz	zum	ein	zu
die	auch	für	noch
bis	ist	von	aber
oder	und	nur	doch