

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Mit diesen Aufgaben werden Wörter mit *d*, *b* oder *g* am Anfang geübt, indem vorgegebene Buchstaben in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Gleichzeitig wird das Zusammensetzen von Lauten zu Wörtern wiederholend geübt. Da die Teilnehmer/-innen wissen, dass der erste Buchstabe *d*, *b* oder *g* sein muss, ist ein wichtiger Hinweis zur Lösung schon gegeben. Für schwächere Teilnehmer/-innen können auch weitere Buchstaben oder die erste Silbe vorgegeben werden.

Gleichzeitig wird das Abschreiben von Wörtern trainiert. Die Teilnehmer/-innen sollen aus den bereits bearbeiteten Aufgaben der Kompetenz 6 selbständig passende Wörter suchen und in die richtige Spalte eintragen. Je nach Kenntnisstand können die Teilnehmer/-innen den Text selbst lesen oder der/die Kursleiter/-in liest vor und die Teilnehmer/-innen lesen mit.

Bei Aufgabe 4 werden die Wörter abgeschrieben, müssen aber zugleich an der richtigen Stelle eingesetzt werden. Nicht alle unterstrichenen Wörter müssen eingesetzt werden. Stärkere Teilnehmer/-innen können aufgefordert werden, den ganzen Text abzuschreiben oder sich die unterstrichenen Wörter gegenseitig zu diktieren.

Es soll wie bei den vorherigen Übungen darauf geachtet werden, dass die Teilnehmer/-innen die Laute richtig artikulieren und beim Sprechen nur ein leichter Lufthauch vor dem Mund zu spüren ist.

LÖSUNGEN

1. Ordnen Sie die Buchstaben so, dass Wörter entstehen.
 Tipp: Die Wörter beginnen mit *b*, *B*; *d*, *D*; *g*, *G*.

e b g e n	geben
D f o r	das Dorf
b a G e l	die Gabel
au m B	der Baum
t d o r	dort
ch u B	das Buch
i l d r e B	die Bilder
g au e n	genau

au b l	blau
i c h t G e s	das Gesicht
e D m a	die Dame
i t t b e	bitte
D e b i e	die Diebe
e d n B o	der Boden
r g ü	grün
sch u d e n	duschen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

2. Suchen Sie auf den vorhergehenden Seiten je fünf Wörter, die mit *b, B; d, D; g, G* beginnen. Tragen Sie diese Wörter in die passenden Spalten ein.

B, b	D, d	G, g
(der) Baum	(das) Dorf	geben
(das) Buch	dort	(die) Gabel
(die) Bilder	(die) Dame	genau
blau/bitte	(die) Diebe	(das) Gesicht
(der) Boden	duschen	grün

3. Lesen Sie den Text. Unterstreichen Sie alle Wörter, die mit *b, B; d, D; g, G* beginnen.

Ich arbeite im Büro.
 Dort schreibe ich oft Briefe.
 Nach der Arbeit sitze ich gern auf einer Bank im Garten.
 Aber gestern musste ich bügeln und den Boden wischen.
Danach habe ich im Bett ein Buch gelesen.

4. Tragen Sie die passenden Begriffe in die Lücken ein.

Ich arbeite im **Büro**.
Dort schreibe ich oft **Briefe**.
 Nach der Arbeit sitze ich **gern** auf einer **Bank** im **Garten**.
 Aber **gestern** musste ich **bügeln** und den **Boden** wischen.
Danach habe ich im **Bett** ein **Buch** gelesen.