

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       | Metallverarbeitung |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|--------------------|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |                    |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      | 1              | 2     |                    |

## Doppelte Buchstaben ...

1. Das Metall ist knapp.
2. Der Unfall ist schlimm.
3. Das Brett ist kaputt.
4. Das Fass ist toll.
5. In der Werkstatt ist es still.

1. a) Lesen Sie die Sätze.  
b) In jedem Satz gibt es zwei Wörter bei denen der Buchstabe am Wortende doppelt geschrieben wird. Markieren Sie wie im ersten Satz vorgegeben.

1. a) Das Metall ist knapp.  
b) Die Metalle sind knapp.  
c) das knappe Metall
2. a) Der unfall ist schlimm.  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_
3. a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_
4. a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       | Metallverarbeitung |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|--------------------|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |                    |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      |                | 1     |                    |

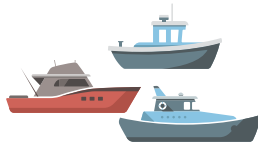
5. a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

Die Schreibung vererbt sich: *Metall* hat die zwei *ll*, weil es *Me|tal|le* heißt. In Silben: *Me* – Pause – *tal* – Pause – *le*.

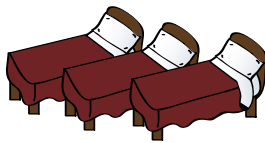
2. Verfahren Sie mit den Beispielen 2–5 wie beim ersten Beispiel. Ausgangssatz – Satz in der Mehrzahl – Adjektiv vor das Nomen. Markieren Sie immer die Doppelbuchstaben.

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       | Metallverarbeitung |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|--------------------|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |                    |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      | 1              | 2     |                    |

## Von der Mehrzahl zur Einzahl



→ Schif | fe - Schiff



→ \_\_\_\_\_



→ \_\_\_\_\_



→ \_\_\_\_\_



→ \_\_\_\_\_



→ \_\_\_\_\_

Die Schreibung vererbt sich auch bei diesen Wörtern.

3. Schreiben Sie das gesuchte Wort in der Mehrzahl.

Schreiben Sie das Wort in der Einzahl daneben.

4. Markieren Sie die doppelt zu schreibenden

Buchstaben auf beiden Seiten in den Wörtern.

5. Markieren Sie im linken Wort die Silben.

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       | Metallverarbeitung |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|--------------------|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |                    |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      | 1              | 2     |                    |

## Von der Verlängerung zum doppelten Buchstaben

der dürre Ast  
das knappe Geld  
der krumme Stock  
die dünne Wand  
die fromme Helene  
der nasse Sack  
die glatte Haut  
ein schneller Lauf

dür | re - dürr

---



---



---



---



---



---



---

- Lesen Sie die Notizen auf dem Zettel links und schreiben Sie die Adjektive heraus.
- Schreiben Sie das Wort in der kurzen Form daneben und markieren Sie die doppelt zu schreibenden Buchstaben.
- Markieren Sie die Silben.

Stopp ← \_\_\_\_\_

- Bei dem Wort oben muss man ein Verb finden, das die Schreibung erklärt.