

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Freizeit
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
						1				2	

HINWEISE

Auf diesem Arbeitsblatt werden Wörter (Substantive, Verben, Adjektive) mit Reduktionssilben geübt. Bewusst wird immer auf die silbische Gliederung des ganzen Wortes Wert gelegt, weil dadurch das im normalen Sprechen kaum oder nicht hörbare unbetonte e (das Schwa) hörbar wird. Bei der Selbstproduktion sollten die Teilnehmer/-innen die Silben daher immer mitsprechen.

Obwohl in den Wörtern *Messer*, *Spargel* und *machen* beim letzten Text (*Ein romantischer Abend*) ebenfalls Reduktionssilben vorkommen, sind diese Wörter nicht unterstrichen, weil sie alle einen kurzen betonten Vokal haben, was nicht Gegenstand auf Alpha-Level 1 ist.

LÖSUNGEN

1. Ergänzen Sie *el* oder *er*, damit sinnvolle Wörter entstehen.

Na|del, fei|ner, La|ger, Pin|sel, Kin|der, Ga|bel, In|sel, Ho|bel, Al|ter, Nu|del, hin|ter, sau|ber, Ka|bel, un|ser

2. Schreiben Sie die Wörter in die richtige Spalte. Beachten Sie die Silbengrenze.

el	er
Na del	fei ner
Pin sel	La ger
Ga bel	Kin der
In sel	Al ter
Ho bel	hin ter
Nu del	sau ber
Ka bel	un ser

3. Suchen Sie zu der Silbe links die passende Silbe rechts. Verbinden Sie die Silben. Schreiben Sie das ganze Wort rechts in die Tabelle.

le	fen	laufen
re	sen	reisen
lau	sen	lesen
fe	gen	fegen
wie	fen	kaufen
kau	den	reden
rei	gen	wiegen
ru	fen	rufen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Freizeit
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

4. Zerlegen Sie die Wörter in Laute.

le|sen re|den lau|fen fe|gen wie|gen kauf|en rei|sen ru|fen

5. Markieren Sie bei den unterstrichenen Wörtern die Silbengrenze mit einem Strich.

Die ro|ten Ro|sen stehen auf dem Tisch.
 Messer und Ga|bel lie|gen bereit.
 Sind die Glä|ser sau|ber?
 Es gibt grü|nen Spargel.
 Soll ich die Musik lau|ter oder lei|ser machen?

6. Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter auf die Linien. Beachten Sie die Endungen.

roten Rosen Gabel liegen Gläser sauber grünen lauter leiser

7. Schreiben Sie den Text in Ihr Heft. Vergleichen Sie nach dem Schreiben Wort für Wort.

Die roten Rosen stehen auf dem Tisch.
 Messer und Gabel liegen bereit.
 Sind die Gläser sauber?
 Es gibt grünen Spargel.
 Soll ich die Musik lauter oder leiser machen?