



Lernziel Ich kann (zweisilbige) Wörter in Silben und in Laute zerlegen.

Zuerst Silben, dann einzelne Laute

1. Zerlegen Sie alle Wörter in Silben.

Auge • Auto • Beine • Kino •
Male • Tube • Tüte •
Wege • Ziele • müde • rote •
rosa • beide • heute • damit

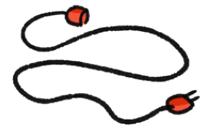


<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>
<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>

2. Arbeiten Sie zu zweit. Eine Person spricht langsam und deutlich ein Wort vor. Die andere Person sagt, wie viele Laute sie hört. Wechseln Sie nach der Hälfte der Wörter die Rollen.

In der Wohnung

1. Auf den Bildern sehen Sie Gegenstände, die Sie in einer Wohnung finden können. Die erste Silbe steht schon da. Setzen Sie die passende zweite Silbe ein.



sen • bel • ~~fa~~ • bel • del • re • se • cher

So | fa _____ Be | _____ Ga | _____

Ka | _____ Na | _____ Bü | _____

Sche | _____ Do | _____

2. Zerlegen Sie die Silben der Wörter aus Aufgabe 1 nun in Laute.

S o | *f a* _ _ | _ _ _ _ _ | _ _ _ _
_ _ | _ _ _ _ _ | _ _ _ _ _ | _ _ _ _
_ _ _ | _ _ _ _ | _ _

- 3. a) Markieren Sie die Silbengrenze bei jedem Wort.
b) Schreiben Sie jedes Wort Silbe für Silbe in die mittlere Spalte.
c) Zerlegen Sie nun die Silben in Laute und schreiben Sie diese in die rechte Spalte.
d) Vergleichen Sie die drei Spalten Wort für Wort.**

ei ne	<i>ei</i> <i>ne</i>	<i>ei</i> <i>n e</i>
deine	_____ _____	_____ _____
meine	_____ _____	_____ _____
Beine	_____ _____	_____ _____
beide	_____ _____	_____ _____
Seide	_____ _____	_____ _____
leise	_____ _____	_____ _____

- 4. a) Markieren Sie die Silbengrenze bei jedem Wort.
- b) Schreiben Sie jedes Wort Silbe für Silbe in die mittlere Spalte.
- c) Zerlegen Sie nun die Silben in Laute und schreiben Sie diese in die rechte Spalte.
- d) Vergleichen Sie die drei Spalten Wort für Wort.

Au to	<u> </u> <i>Au</i> <i>to</i> <u> </u>	<u> </u> <i>Au</i> <i>t</i> <u> </u> <i>o</i> <u> </u>
Auge	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
Lauge	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
Pause	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
kaufe	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
laufe	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>
Raupe	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>

