



Hinweise

Der hier zu behandelnde Stoff ist orthographisch und syntaktisch besonders. Orthographisch, weil es sich teilweise um seltene Wörter handelt (*je ... desto*) oder um sehr häufige, aber solche mit Auffälligkeiten: *nur* und *für* mit einer Vokalisierung des *r*-Lautes, *und* und *ob* mit einer historisch begründeten Schreibweise des letzten Konsonanten, *von* mit <v>. All das muss gelernt werden.

Syntaktisch ist die Konstruktion *je ... desto* schwierig, weil eine Reihe von Veränderungen vorgenommen werden muss.

- Aus zwei Sätzen wird ein Satzgefüge hergestellt. Das hat Auswirkungen auf die Reihenfolge der Satzglieder: Der *je*-Satz ist immer als Nebensatz konstruiert, hat also das finite Verb an der letzten Stelle.

- Da es sich um ein Satzgefüge handelt, muss der Nebensatz durch ein Komma vom Hauptsatz abgetrennt werden.
- Da die Konstruktion in jedem Teil einen Komparativ verlangt – es werden ja Sachverhalte miteinander verglichen – müssen diese Komparative gebildet werden.
- Sofern die Bildung der Komparative Probleme macht, sollten sie vorgegeben werden. Schwierig ist möglicherweise auch das Partikelverb *aufwenden*, das im Nebensatz als Ganzes erscheint (*je mehr Kraft man aufwendet, ...*).

Bei Aufgabe 2 können die Teilnehmer*innen beliebige Sätze nehmen. Hier sollte man darauf achten, dass die Sätze wirklich immer mit *je* beginnen.

Bei Aufgabe 4 sollten die Besonderheiten der Schreibungen mit den Teilnehmer*innen gemeinsam erörtert werden.

Lösungen

Starke Verschmutzungen

Das eine hat Wirkung auf das andere!

1. Aus zwei Sätzen wird einer. Formen Sie die Sätze passend um. Achten Sie auf die markierten Wörter. Sie müssen geändert werden. Vergessen Sie beim ersten Teil am Ende das Komma nicht.

Der Schmutz ist alt . Je älter der Schmutz ist, Der Schmutz ist fein . Je feiner der Schmutz ist, Die Oberfläche ist rau . Je rauer die Oberfläche ist,	Der Schmutz haftet sehr. desto mehr haftet der Schmutz.
Man nimmt viel Wasser. Je mehr Wasser man nimmt, Man wendet viel Kraft auf. Je mehr Kraft man aufwendet, Man reibt lange . Je länger man reibt,	Der Schmutz löst sich gut. desto besser löst sich der Schmutz.

2. Arbeiten Sie zu zweit. Bilden Sie eigene Sätze mit **Je ...**, **desto ...**. Einer fängt an und schreibt den ersten Teil des Satzes. Der oder die andere schreibt den zweiten Teil.
3. Lassen Sie Ihre Sätze von der Kursleitung überprüfen.

Beispiele:

Je früher man aufsteht, desto müder ist man.

Je länger der Tag ist, desto mehr kann man schaffen.

Je freundlicher die Kollegen sind, desto mehr macht die Arbeit Freude.

4. Markieren Sie die Wörter **für**, **und**, **ob**, **von** und **nur** im Text.

Der pH-Wert gilt **für** Säuren **und** Flüssigkeiten. Er sagt, **ob** eine Flüssigkeit aggressiv ist. Aggressive Flüssigkeiten sind **für** die Haut **und** die Umwelt nicht gut verträglich. Bei einem pH-Wert **von nur** 1 ist eine Lösung sauer. Das ist eine Gefahr **für** Oberflächen, aber auch **für** die Natur **und für** die Gesundheit.

5. Schreiben Sie alle Wörter, die Sie markiert haben, nacheinander auf die Linien.