

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude-reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
									1	2	

Trittsicherheit

1. Lesen Sie den Text. Einige Wörter haben einen besonderen Anfang. Sie beginnen mit *St-*, *tr-*, *Schm-*, *schw-*, *dr-*, *Pr-*, *gl-*, *br-*, *Pfl-*. Unterstreichen Sie diese Wörter.
2. Schreiben Sie die Wörter heraus. Sprechen Sie den Anfang der Wörter besonders deutlich. Überprüfen Sie sich gegenseitig.

Ein Staubsauger entfernt trockenen Schmutz. Wasser und ein Reinigungsmittel entfernen schweren, haftenden Schmutz. Die Reinigungskolonne reinigt den Fußboden mit einem Wischmopp. Die Reinigungskräfte drücken den Mopp in der Presse aus. Der Fußboden ist nun nass und glatt. Ein nasser Fußboden ist gefährlich. Man muss ein Warnschild aufstellen. Fußböden brauchen immer Pflege.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude- reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
									1	2	

3. Was gehört zusammen? Verbinden Sie. Schreiben Sie rechts das ganze Wort auf. Markieren Sie die besondere Stelle.

Bl- / bl-

Br-/br-

Dr-/dr-

Fl-/fl-

Fr-/fr-

Gl-/gl-

Gr-/gr-

Kl-/kl-

Kn-/kn-

Kr-/kr-

Tr-/tr-

-ankenhaus, das	das Krankenhaus
-as, das	
-au	
-außen	
-eich	
-eid, das	
-ein	
-eißig	
-eistift, der	
-eit	
-eppe, die	
-eundlich	
-euz, das	
-ie, das	
-ief, der	
-ießen	
-ille, die	

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude- reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
									1	2	

Fr-/fr-

-ima	
------	--

Gr-/gr-

-isör, der	
------------	--

Kl-/kl-

-ogramm, das	
--------------	--

Kn-/kn-

-opf, der	
-----------	--

Pl-/pl-

-otzdem	
---------	--

Pr-/pr-

-ötzlich	
----------	--

Tr-/tr-

-ühling, der	
--------------	--

-ün	
-----	--

-üßen	
-------	--