

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Rund ums Haus

1. Lesen Sie das Wort. Sprechen Sie das Wort laut in Silben.

Beispiel: Das Wort *Klasse* spricht man in Silben → *Klas* | *se*.

2. Schreiben Sie:

- a) das Wort mit Silbengrenzen
- b) das Wort im Ganzen

Klasse, Tanne, Betten, Messer, Löffel, Kissen, Himmel, Füller, Brunnen,

Mappe, Pfanne

_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____
_____		_____	→	_____

Schreibkompetenz K3: Silbengelenk (Ü1)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

c) Ordnen Sie das Wort in den passenden Bereich ein.
Schreiben Sie das Wort in die Tabelle.

In der Küche	Im Haus	Im Freien	In der Schule
			

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Paare finden – was passt zusammen?

1. Finden Sie Wörter, die zusammenpassen. Verbinden Sie sie.
 - a) Sprechen Sie jedes Wort in Silben. Markieren Sie im geschriebenen Wort die zwei gleichen Konsonantenbuchstaben.
 - b) Schreiben Sie die Paare auf und markieren Sie die zwei gleichen Konsonantenbuchstaben.

Donner

Hölle

Schatten

Gewitter

schwimmen

Sonne

Himmel

Wasser

Schreibkompetenz K3: Silbengelenk (Ü2)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

2. Finden Sie zu jedem Wort ein Reimwort.
 a) Schreiben Sie es auf die Linie.
 b) Markieren Sie die zwei gleichen Konsonantenbuchstaben: *ll, ss, nn, pp*.

Fülle Keller passen Puppe Tonne Futter Rasse Starre

Karre – _____ Mutter – _____

fassen – _____ Teller – _____

Hülle – _____ Tasse – _____

Sonne – _____ Suppe – _____

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

