

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

## Gründe für Streit?



© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

1. Markieren Sie alle Wörter mit zwei Konsonanten in der Mitte.  
Zeichnen Sie die Silbenstriche ein.  
*dünne* → *dün | ne*  
Schreiben Sie die Wörter auf die Linien.


sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

## Bildsprache

2. Zerlegen Sie die unterstrichenen Wörter in Silben und schreiben Sie sie auf die Linien. Achten Sie dabei auf die richtige Silbenzerlegung.

- sich in der Wolle haben → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- Streit anzetteln → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- eine Welle machen → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- auf dem Teppich bleiben → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

### Sprechen, schreiben, sortieren

Hier sind Wörter mit zwei gleichen Konsonantenbuchstaben an der Silbengrenze. Spricht man das Wort in Silben, dann hört man die zwei gleichen Konsonanten: Zum Beispiel *Koffer* spricht man in Silben → *Kof | fer*.

1. Sprechen Sie das Wort laut in Silben.
2. Schreiben Sie das Wort mit den Silbengrenzen auf die Linien.
3. Sortieren Sie die Wörter nach gleichen Konsonantenbuchstaben an der Silbengrenze:

- a) *-ff-, -ll-, -mm-, -nn-*      b) *-pp-, -rr-, -ss-, -tt-*

Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle.

Koffer, wollen, sammeln, rennen, Waffe, Keller, kommen, kennen, hoffen, Halle, Flamme, Wanne, Lippe, sperren, Kasse, Kette, Suppe, Pfarrer, passen, Mitte, Gruppe, Karre, fassen, retten

2. *Kof | fer*      \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

3. a)

-ff-	-ll-	-mm-	-nn-

3. b)

-pp-	-rr-	-ss-	-tt-

