

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

# Schreibkompetenz 1

Die Schreibkompetenz „komplexer Anfangsrand“ stammt aus Alpha-Level 3 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblätter zur Erarbeitung (E1, E2)
- II. kein Aufgabenblatt zur Übung
- II. Wörter- und Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

## I. AUFGABENBLATT (E1) zur Erarbeitung

### 1. HINWEISE (K1/E1)

Hier werden Konsonantenhäufungen am Wortanfang geübt. Sie werden auch als komplexer Anfangsrand bezeichnet. Konsonantenhäufungen kommen am Anfang von Silben vor, damit auch am Anfang von Wörtern. In allen Beispielwörtern liegt der Fokus auf Konsonantenhäufungen am Anfang eines Wortes. In diesem ersten Erarbeitungsteil sind die Beispielwörter alle Nomen. Damit spielt die Großschreibung hier keine Rolle. Der Grund dafür ist, dass es sich bei der Hälfte der Wörter um abstrakte Nomen handelt, die erst auf Level 4 eingeführt und geübt werden. In den ersten zwei Erarbeitungsaufgaben geht es darum, das Thema „Konsonantenhäufungen am Wortanfang“ einzuführen. Die dritte Aufgabe ist eine offene Aufgabe. Gern können die sechs Beispielwörter in der Antwort verwendet werden; sie müssen es aber nicht.

### 2. LÖSUNG (K1/E1)

#### So viele Fragen!

1. Welches Wort passt in die Lücke?

1. Schreiben Sie gern **Briefe**?
2. Was bedeutet für Sie **Glück**?
3. Arbeiten Sie gern in einer **Gruppe**?
4. Haben Sie einen **Blick** für Details?
5. Reisen Sie gern mit dem **Flugzeug**?
6. Haben Sie eine **Frage**?

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K1: komplexer Anfangsrand

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

2. Markieren Sie in den Wörtern die beiden Buchstaben am Anfang: *Br, Gl, Gr, Bl, Fl, Fr.*

- Schreiben Sie gern **Briefe**?
- Was bedeutet für Sie **Glück**?
- Arbeiten Sie gern in einer **Gruppe**?
- Haben Sie einen **Blick** für Details?
- Reisen Sie gern mit dem **Flugzeug**?
- Haben Sie eine **Frage**?

3. Antworten Sie auf die Fragen! Beispielantworten:

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ich schreibe nicht gern Briefe.   | 2. Glück ist meine Familie. |
| 3. Ich arbeite gern in einer Gruppe. | 4. Nein.                    |
| 5. Manchmal.                         | 6. Ja, ich habe eine Frage. |

## I. AUFGABENBLATT (E2) zur Erarbeitung

### 1. HINWEISE (K1/E2)

Im zweiten Erarbeitungsblock stehen kleingeschriebene Wörter (Verben und Adjektive) mit Konsonantenhäufungen am Wortanfang im Mittelpunkt. Die Wörter sollen abgeschrieben werden. Durch das Markieren der ersten beiden Buchstaben wird die Thematik des komplexen Anfangsrandes fokussiert. An die dritte Aufgabe könnte sich noch eine offene Schreibaufgabe anschließen: Schreiben Sie mit jedem Wort einen Satz.

### 2. LÖSUNG (K1/E2)

#### Schauen Sie mal!

1. In jeder Zeile versteckt sich ein Wort! Markieren Sie das Wort!

riwepwue**brauchen**öpouöuu  
 erwtwue**bleiben**piiturheuw  
 uewewqe**groß**alöowejqoeq  
 wetwzgdwz**gleich**rtkztrzko  
 wetrdftz**fliegen**peirefopuü  
 weu**früh**qwertqzfwqropuü

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

2. Schreiben Sie das Wort neben die Zeile.

riewpwue <b>brauchen</b> öpouöuu	brauchen
erwtwue <b>bleiben</b> piiturheuw	bleiben
uewewqe <b>groß</b> alöowejqoeq	groß
wetwzgdwz <b>gleich</b> rtkztrzko	gleich
wetrdftz <b>fliegen</b> peirefopuü	fliegen
weui <b>früh</b> qwertqzfwqropuü	früh

3. Markieren Sie in jedem Wort die ersten beiden Buchstaben: *br, bl, gr, gl, fl, fr.*

riewpwue <b>brauchen</b> öpouöuu	<b>br</b> rauchen
erwtwue <b>bleiben</b> piiturheuw	<b>bl</b> eiben
uewewqe <b>groß</b> alöowejqoeq	<b>gr</b> öß
wetwzgdwz <b>gleich</b> rtkztrzko	<b>gl</b> eich
wetrdftz <b>fliegen</b> peirefopuü	<b>fl</b> iegen
weui <b>früh</b> qwertqzfwqropuü	<b>fr</b> üh

## II. AUFGABENBLATT (Ü) zur Übung

→ für diese Schreibkompetenz nicht vorhanden