

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Schreibkompetenz 6

Die Schreibkompetenz „Wortbaustein ver-“ stammt aus Alpha-Level 3 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblätter zur Erarbeitung (E1, E2)
- II. Aufgabenblätter zur Übung (Ü1, Ü2)
- III. Wörter- und Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

I. AUFGABENBLATT (E1) zur Erarbeitung

1. HINWEISE (K6/E1)

Alle Wörter mit v sind Merkwörter, da man den Buchstaben <v> nicht durch eine Phonem-Graphem-Korrespondenz erhält. Zu den prominentesten Beispielen gehören die vorangestellten Wortbausteine ver- und vor-. Das Präfix ver- ist immer untrennbar: *vertragen – er verträgt*; es steht hier im Mittelpunkt.

2. LÖSUNG (K6/E1)

Veränderungen brauchen Zeit!

1. Lesen Sie die To-do-Liste!
2. Markieren Sie alle Wörter mit v/V!

Essgewohnheiten verändern	neuer Versuch , abzunehmen
Lebenspartner nicht vergessen	Sport im Verein ?
Arbeit am Computer verbessern	Keine Verspätung mehr!

3. Ordnen Sie die Wörter mit v/V in diese Tabelle ein!
4. Markieren Sie den Buchstaben <v>/<V>!

Wörter mit kleinem <v>	Wörter mit großem <V>
v erändern	der V ersuch
v ergessen	der V erein
v erbessern	die V erspätung

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

I. AUFGABENBLATT (E2) zur Erarbeitung

1. HINWEISE (K6/E2)

Im Mittelpunkt stehen hier Wörter mit dem Wortbaustein *vor-/Vor-*. Dieser Wortbaustein ist bei den Verben im Gegensatz zu *ver-* immer ein trennbarer Wortbaustein: *vortragen – er trägt vor – weil sie vorträgt*.

2. LÖSUNG (K6/E2)

Wie heißen die Wörter?

1. Bilden Sie sechs Wörter!
2. Ordnen Sie die Wörter in die Tabelle ein! Schreiben Sie auch den Artikel bei den drei Wörtern mit <V>!
3. Markieren Sie den Buchstaben <v>/<V>!

Wörter mit kleinem <v>	Wörter mit großem <V>
v ornehmen	der V ortrag
v orbereiten	das V orstellungsgespräch
v orschlagen	das V orbild

4. Setzen Sie die Wörter in den folgenden Sätzen ein!

Veränderungen auf der Arbeit – kein Stress mehr!

1. Ich möchte den **Vortrag** besser **vorbereiten**.
2. Ich werde für das **Vorstellungsgespräch** üben.
3. Ich möchte mir **vornehmen**, mich mehr zu bewegen.
4. Ich hätte gern ein **Vorbild**.
5. Ich werde meinem Chef das **vorschlagen**!

II. AUFGABENBLATT (Ü1) zur Übung

1. HINWEISE (K6/Ü1)

In der ersten Übungsaufgabe werden die meisten Wörter aus den Erarbeitungsaufgaben wiederholt. Mit der Wortliste kommen auch neue Wörter dazu.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K6: Wortbaustein ver-

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

2. LÖSUNG (K6/Ü1)

Ver- oder vor-?

1. Bilden Sie zehn Wörter! Achten Sie auf die Großschreibung! Schreiben Sie – bei Großschreibung – auch den Artikel auf!
2. Schauen Sie in die Wortliste auf Seite 296. Schreiben Sie weitere acht Wörter in die Tabelle – vier Wörter mit *ver-/Ver-* und vier Wörter mit *vor-/Vor-*.

Wörter mit <i>ver-/Ver-</i>		Wörter mit <i>vor-/Vor-</i>	
verbessern	der Versuch	vorbereiten	die Vorsicht
vergessen	der Verband	das Vorstellungsgespräch	die Vorfahrt
verändern	die Verhandlung	das Vorbild	die Vorstellung
der Verein	verkaufen	vorschlagen	vorauszahlen

II. AUFGABENBLATT (Ü2) zur Übung

1. HINWEISE (K6/Ü2)

In der ersten Übungsaufgabe werden die meisten Wörter aus den Erarbeitungsaufgaben wiederholt. Mit der Wortliste kommen auch neue Wörter dazu.

2. LÖSUNG (K6/Ü2)

Wie heißen die Wörter?

1. Ergänzen Sie in der Wortliste die Wörter! Gesucht sind Wörter aus der gleichen Wortfamilie, z. B.: *verbinden – Verband, der*.

<i>ver- oder vor-</i>			<i>Ver- oder Vor-</i>		
verbinden	verletzen	vorfahren	Verband, der	Verletzung, die	Vorfahrt, die
vereinbaren	verlieren	vorlesen	Vereinbarung, die	Verlust, der	Vorlesung, die
verhandeln	vorauszahlen	vorstellen	Verhandlung, die	Vorauszahlung, die	Vorstellung, die
verkaufen	vorbestellen	vorwerfen	Verkauf, der	Vorbestellung, die	Vorwurf, der

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K6: Wortbaustein ver-

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

2. Hier haben sich sechs Tippfehler eingeschlichen. Schreiben Sie die Wörter korrekt auf!

vergessen, Verhandlung, verlieren, Vorbestellung, vor auszahlen, Vorstellung