

Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilbe (E1)

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | | 1 |

Im Verkehr

Lesen Sie alle Kästen. Markieren Sie alle Wörter, die mit Straßenverkehr zu tun haben.

gelbe Ampel Hände halten
gestern Unfall melden Tante werden
parken warten Hilfe tanken
Lichter vorne Mantel
Lichter hinten Weste wenden
Garten Lampe schalten

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

Jedes Wort kann in Silben gesprochen werden.
 1. Schreiben Sie die Silben auf.

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| gestern <u>ges</u> <u>tern</u> | hinten _____ _____ |
| parken _____ _____ | Hilfe _____ _____ |
| gelbe _____ _____ | Lichter _____ _____ |
| Lampe _____ _____ | vorne _____ _____ |
| werden _____ _____ | |

Schreibkompetenz K2: geschlossene Tonsilbe (E1)

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

2. Sprechen Sie zuerst jedes Wort in Silben und schreiben Sie es dann wie oben auf.

finden, melden, halten: _____ | _____, _____ | _____, _____ | _____

Schilder, Helfer, warnen: _____ | _____, _____ | _____, _____ | _____

Lampe, Achtung, Insel: _____ | _____, _____ | _____, _____ | _____

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.



| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 |

Silbentrennung

1. Zeichnen Sie in alle Wörter Silbenstriche ein.
2. Diktieren Sie die rot markierten Wörter Ihrer Nachbarin/Ihrem Nachbarn.
Sprechen Sie dabei in Silben. Erste Silbe: *Kin* – Pause, bis die Silbe geschrieben ist – zweite Silbe: *der*.
3. Tauschen Sie die Rollen.

G ü r t e l

g i f t i g

H e r z e n

H e f t e

K u n d e n

K u l t u r

T o r t e

M a r k e

M o r g e n

W i n t e r

S p a r g e l

W e s t e n

O s t e n

W e r b u n g

W u n d e

T u l p e

W ö l f e

Z a n g e

f o r d e r n

f o l g e n

g e s t e r n

t a n k e n

g o l d e n

A m p e l

B ü r g e r

K i n d e r

l a n d e n

m e l d e n

w a r n e n

m a n c h e

r i c h t e n

s c h l i c h t e n

w i n k e n

w ü n s c h e n

v o r n e

h i n t e n

u n t e n

w e n d e n

S c h i l d e r

K a r t e

s c h e n k e n

t u r n e n

N o r d e n