

Schreibkompetenz K11: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei grammatischen Formen (Ü1)

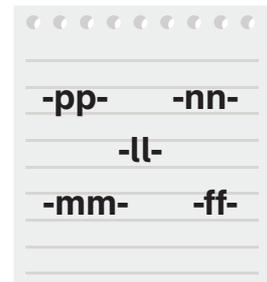
sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

### Was passt?

1. Welche Buchstaben fehlen in den Wörtern?
2. Markieren Sie die Doppelbuchstaben in den Wörtern!

begi\_\_\_\_\_t      beko\_\_\_\_\_t      fä\_\_\_\_\_t

scha\_\_\_\_\_t      sto\_\_\_\_\_t



3. Setzen Sie die Wörter in den Text ein!

Meine Freundin Anna sucht eine neue Arbeit. Ihr Vertrag als Pflegehelferin endet bald. Sie 1) \_\_\_\_\_ Anzeigen im Internet zu lesen. Vom Jobcenter 2) \_\_\_\_\_ sie auch Jobvorschläge. Die Anschreiben für die Bewerbung findet sie schwierig. Manchmal 3) \_\_\_\_\_ ihr kein guter Satz ein. Dann macht sie eine kurze Pause und 4) \_\_\_\_\_ das Schreiben. Danach fällt ihr dann meistens etwas ein. Sie hat jetzt viel Stress mit den Bewerbungen. Aber ich bin mir sicher: Sie 5) \_\_\_\_\_ das und findet eine neue Stelle!

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

4. Schreiben Sie die Stammformen auf!  
 5. Schreiben Sie dann daneben die „Du-Form“!

sie beginnt:      **beginnen**      du \_\_\_\_\_

sie bekommt:      \_\_\_\_\_      du \_\_\_\_\_

sie fällt:      \_\_\_\_\_      du \_\_\_\_\_

sie stoppt:      \_\_\_\_\_      du \_\_\_\_\_

sie schafft:      \_\_\_\_\_      du \_\_\_\_\_



Schreibkompetenz K11: Konsonantenbuchstabenverdoppelung bei grammatischen Formen (Ü2)

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

## Wohin passen die Wörter?

1. Sortieren Sie die Wörter in die Tabelle ein!

- betreffen
- stellen
- kennen
- sperren
- gewinnen
- knarren
- rennen
- treffen
- hoffen
- erstarren
- wollen
- sollen

-rr-	-ff-	-nn-	-ll-



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

## 2. Schreiben Sie die richtige Form!

knarren – die Tür \_\_\_\_\_

kennen – sie \_\_\_\_\_ mich

stellen – du \_\_\_\_\_ dich vor

hoffen – sie \_\_\_\_\_, dass ...

gewinnen – du \_\_\_\_\_

rennen – er \_\_\_\_\_

sperrern – die Bank \_\_\_\_\_

erstarren – du \_\_\_\_\_

sollen – du \_\_\_\_\_



treffen – du \_\_\_\_\_

betreffen – das \_\_\_\_\_

wollen – du \_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

## Darf's noch etwas mehr sein?

### 1. Was passt zusammen?

einen Brief
eine Aufgabe
die Kinder
auf einen Link
den Tisch
mit dem Drucker

packen
schicken
klicken
wecken
drucken
decken

### 2. Ergänzen Sie die richtigen Formen!

- |          |                                |                                 |
|----------|--------------------------------|---------------------------------|
| schicken | Er <b>schickt</b> einen Brief. | Du <b>schickst</b> einen Brief. |
| packen   | Sie _____ die Aufgabe.         | Du _____ es.                    |
| klicken  | Er _____ auf den Link.         | Du _____ dort.                  |
| wecken   | Sie _____ die Kinder.          | Du _____ mich.                  |
| drucken  | Er _____ den Text aus.         | Du _____ das.                   |
| decken   | Sie _____ den Tisch.           | Du _____ den Tisch.             |

