

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Schreibkompetenz 9

Die Schreibkompetenz „Auslautverhärtung“ stammt aus Alpha-Level 3 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblätter zur Erarbeitung (E1, E2)
- II. kein Aufgabenblatt zur Übung
- II. Wörter- und Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

I. AUFGABENBLATT (E1) zur Erarbeitung

1. HINWEISE (K9/E1)

Alle Beispielwörter haben eine Auslautverhärtung. Mit der Auslautverhärtung werden zum ersten Mal auf basale Fähigkeiten im Phonem-Graphem-Bereich Regeln angewandt; Wörter werden durch eine Verlängerung in eine Wortfamilie gestellt und so wird die korrekte Schreibung abgeleitet. Auch für die weiteren Fälle ist es wichtig, dass hier das Prinzip der Herleitung geübt wird.

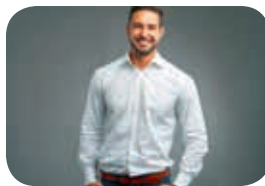
2. LÖSUNG (K9/E1)

Was passt zusammen?

1. Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu!



der Dieb



das Hemd



der Betrieb



der Anzug



das Kleid



das Werkzeug

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
								1		2	

- Sortieren Sie die Wörter in die Tabelle ein! Schreiben Sie auch den Artikel!
- Markieren Sie den letzten Buchstaben!

Wörter mit einem -b am Ende	Wörter mit einem -g am Ende	Wörter mit einem -d am Ende
der Die b	der Anzu g	das Kleid d
der Betrie b	das Werkzeug g	das Hem d

I. AUFGABENBLATT (E2) zur Erarbeitung

1. HINWEISE (K9/E2)

In den Übungen 1 bis 5 wird das Prinzip der Herleitung geübt. Dabei ist hilfreich, wenn die Wörter in der Mehrzahl in Silben zerlegt werden, weil dann der stimmhafte Plosivlaut deutlich zu hören ist. Beispiele: *Die | be, Be | trie | be.*

2. LÖSUNG (K9/E2)

Aus eins mach zwei!

- Verlängern Sie das Wort! Schreiben Sie es auf!
- Ergänzen Sie im Einzahlwort den letzten Buchstaben!
- Markieren Sie in den Wörtern **-b**, **-g** und **-d**!

Einzahl	Mehrzahl
ein Die b	zwei Die be
ein Anzu g	zwei Anzü ge
ein Kleid d	zwei Klei der

Einzahl	Mehrzahl
ein Betrie b	zwei Betrie be
ein Werkzeug g	zwei Werkzeu ge
ein Hem d	zwei Hem den

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K9: Auslautverhärtung

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

4. Schreiben Sie weitere Wörter in der Einzahl und Mehrzahl auf!
 5. Markieren Sie in den Wörtern *-b*, *-g* und *-d*!

Einzahl	Mehrzahl
ein Sie b	zwei Sie be
ein Flug g	zwei Flü ge
eine Wand d	zwei Wänd e

Einzahl	Mehrzahl
ein Korb b	zwei Kör be
ein Tag g	zwei Tag e
ein Abend d	zwei Abend e

II. AUFGABENBLATT (Ü1) zur Übung

→ für diese Schreibkompetenz nicht vorhanden