

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

## Schreibkompetenz 12

Die Schreibkompetenz „Punkt“ stammt aus Alpha-Level 2 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblatt zur Erarbeitung (E)
- II. Aufgabenblatt zur Übung (Ü)
- III. Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

### I. AUFGABENBLATT (E) zur Erarbeitung

#### 1. HINWEISE (K12/E)

Der Punkt ist ein basales Satzzeichen und markiert das Ende eines Satzes. Er gliedert somit Texte in Sätze. Lediglich nach Überschriften und den Gliederungen einer Aufzählung steht kein Punkt. Ganze Sätze können auch durch Kommas aneinandergereiht werden. Immer kann aber dann ein Punkt stehen, wenn ein Ganzsatz vorliegt, also ein Satz mit einem finiten Verb. Hier ist der Punkt immer richtig; das Komma ist eine stilistische Variante.

#### 2. LÖSUNG (K12/E)

##### Schulfest

1. Nach einem Satz steht ein Punkt. Setzen Sie die fehlenden Punkte in den Text ein.

##### Einladung zum Schulfest

Liebe Eltern,

wie jedes Jahr möchten wir Sie zum Schulfest der Neuwiesental-Gesamtschule einladen.

Die Feier findet **am Donnerstag, den 15.06.17 um 18.00 Uhr** statt. Wir werden erst die Aufführung der 6. Klasse anschauen.

Im Anschluss werden wir gemeinsam essen. Bitte teilen Sie uns mit, ob Sie etwas zu essen mitbringen können.

Wir freuen uns auf einen schönen gemeinsamen Abend.

Ihre Schulleitung

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K12: Punkt

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

- Entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie an.
- Verbessern Sie die falschen Aussagen und schreiben Sie sie richtig auf.

Aussage	Richtig	Falsch
a) Nach einem ganzen Satz steht ein Punkt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nach einer Überschrift steht ein Punkt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Nach dem Punkt schreibt man klein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- b) Nach einer Überschrift steht **kein** Punkt.  
 c) Nach dem Punkt schreibt man **groß**.

## II. AUFGABENBLATT (Ü) zur Übung

### 1. HINWEISE (K12/Ü)

Durch diese Übung sollen die Teilnehmenden das Setzen eines Punktes am Satzende verinnerlichen. Des Weiteren wird noch einmal das Großschreiben am Satzanfang – auch am Textanfang! –, vor allem nach einem Punkt, wiederholt und gefestigt.

### 2. LÖSUNG (K12/Ü)

#### Schulnachrichten

- Hier fehlen die Punkte. Setzen Sie nach dem Satzende einen Punkt.
- Schreiben Sie die Sätze ab. Schreiben Sie am Satzanfang groß.

**D**ie Schule hat neue Einräder bekommen. **M**it den Einrädern können die Kinder in der Pause fahren. **S**ie können auch im Sport damit fahren. **D**ie Kinder freuen sich sehr darüber. **D**ie Kinder müssen einen Helm tragen.